

路德會西門英才中學  
學校三年發展計畫 (2020-2023)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	例子(操作/施教/執行)
		20-21	21-22	22-23		
一、課堂教學與學習效能	1. 中層領導能制定配合學校發展的需要，並確保課程及教學質素	✓	✓	✓	(1) 制定配合學校發展的本組計劃 (2) 制定執行計畫策略並確保各成員一致執行 (3) 加強溝通，保證執行效果	(1) 提升公開試合格率及優良率，提升同學入大學/大專院校的機會 (2&3) 科主任能動員定期檢視教學成效，並調整策略，繼續提高教學成效
	2. 中層領導能定期檢視教學成效	✓	✓	✓	(1) 科主任示範並督導教師提升教學成效 (2) 定期檢視教學成效 (3) 激發同學的好奇心、培養自學能力 (4) 初中優化課堂教學「二三三」，高中提高教學成效	(1&2) 持續提升教師的專業能力，並有效地使用教學回饋提升學與教的成效 (3) 提升公開試成績：中三基本能力測試(TSA)及中六文憑公開試(合格率及優良率) (4) 用不同的評估模式，去收集學生在不同情況，以不同能力所顯現的學習成果的證據
	3. 教師的專業能力持續提升，並善用教學回饋達致學與教成效	✓	✓	✓	(1) 老師準備充足及合適的教材 (2) 老師收集數據反省及提升個人的教學效能 (3) 老師的教學法要與時並進	(1) 制定公開考試試題庫 (2&3) 學與教問卷、善用資訊科技設備提升教學效能
二、德育與生涯規劃	1. 能配合學校每年的德育主題培養學生承擔家庭、社會、國家、世界的意願 (i) 堅毅(Perseverance) (ii) 盡責(Responsibility) (iii) 感恩(Appreciation)	✓ (i)	✓ (ii)	✓ (iii)	(1) 建立規範課程，培養學生應有的正面價值觀 (2) 通過非正規課程，引入社會資源培養學生品德 (3) 培養學生成為愛國愛港的良好公民	(1&2) 學生能從不同的學習活動中，了解學校的主題 (3) 增強學生對一國兩制及基本法的認知
	2. 為學生提供生涯規畫所需的品德、知識和體驗教育	✓	✓	✓	(1) 培養學生生涯規劃所需的品德性格 (2) 提供生涯規劃所需的知識和體驗機會 (3) 指導學生運用數據規劃未來	(1) 對學習經驗進行多方面的檢討及反省，加強對成就、氣質、性向、能力及個人事業抱負的認識 (2&3) 學生能從教師專業水平和能力的指導下，提高學習質量

註：

- 各科各組必須根據學校三年發展計劃撰寫科組三年的發展方向、目標和策略
- 定期須總結、檢視，按實際需要調整每年的工作計劃，以達致成效