學校發展計劃 (2026/27 – 2028/29)

關注事項 1：

強化學生價值觀品德教育，培育學生們成為世上的光。

目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱	七個學習宗旨
	第一年	第二年	第三年		
1.1 推動年度德育主題 a) Perseverance – 堅毅 b) Responsibility – 盡責 c) Appreciation – 感恩	✓ (堅毅)	✓ (盡責)	✓ (感恩)	1. 強化班主任對班風及價值觀教育的職能 2. 各級設定訓導工作重點 3. 加強學生對國家成就的認識及認同 4. 強化制服團隊公益服務的參與	☑ 國民身份認同及世界視野 ☐ 寬廣的知識基礎 ☐ 語文能力 ☐ 共通能力 ☐ 數字素養 ☑ 生涯規劃 ☑ 健康的生活方式
1.2 強化學生身心靈健康	✓	✓	✓	1. 各級設定輔導工作重點 2. 深化學生基督化的正向價值 3. 設計活動時加入 PERMA 元素 4. 增加同學對學校歸屬感 5. 增加學生運動的機會	☑ 國民身份認同及世界視野 ☐ 寬廣的知識基礎 ☐ 語文能力 ☐ 共通能力 ☐ 數字素養 ☑ 生涯規劃 ☑ 健康的生活方式
1.3 啓發學生潛能	✓	✓	✓	1. 啟發學生學科以外的技能 2. 善用人工智能，規劃自己人生 3. 培育不同學生成為不同範疇的領袖 4. 考慮建立社制	☑ 國民身份認同及世界視野 ☐ 寬廣的知識基礎 ☑ 語文能力 ☑ 共通能力 ☑ 數字素養 ☑ 生涯規劃 ☑ 健康的生活方式

關注事項　2：

提升學生整體學業成就，培育學生成為明日領袖。

目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱	七個學習宗旨
	第一年	第二年	第三年		
2.1 強化學生語文能力	✓	✓	✓	1. 加强和推廣閱讀文化 2. 學生多參加校內外語文活動和比賽 3. 使用人工智能進行自學 4. 及早識別學生作拔尖補底支援 5. 各科編訂中英核心詞彙表 6. 推行「小老師」計劃	☐ 國民身份認同及世界視野 ☐ 寬廣的知識基礎 ☑ 語文能力 ☐ 共通能力 ☑ 數字素養 ☐ 生涯規劃 ☐ 健康的生活方式
2.2 強化學生數理科技能力	✓	✓	✓	1. 學生多參加校內外數理科技活動和比賽 2. 及早識別學生作拔尖補底支援 3. 推行「小老師」計劃	☐ 國民身份認同及世界視野 ☐ 寬廣的知識基礎 ☐ 語文能力 ☑ 共通能力 ☑ 數字素養 ☐ 生涯規劃 ☐ 健康的生活方式
2.3 強化學生共通能力 a) 自學能力 b) 協作能力 c) 創造力	✓	✓	✓	1. 推行探究式學習 2. 推行自學獎勵系統 3. 進行小組學習任務 4. 學生多參加校內外與發明或解難相關的活動和比賽	☐ 國民身份認同及世界視野 ☑ 寬廣的知識基礎 ☑ 語文能力 ☑ 共通能力 ☐ 數字素養 ☐ 生涯規劃 ☐ 健康的生活方式

共通能力包括溝通能力、運用資訊科技能力、數學能力、自我管理能力、自學能力、協作能力、明辨性思考能力、創造力及解決問題能力。共通能力因應性質歸為三類：「基礎能力」、「思考能力」和「個人及社交能力」，並已作調整以促進其綜合運用，如協作解難、整體思維。