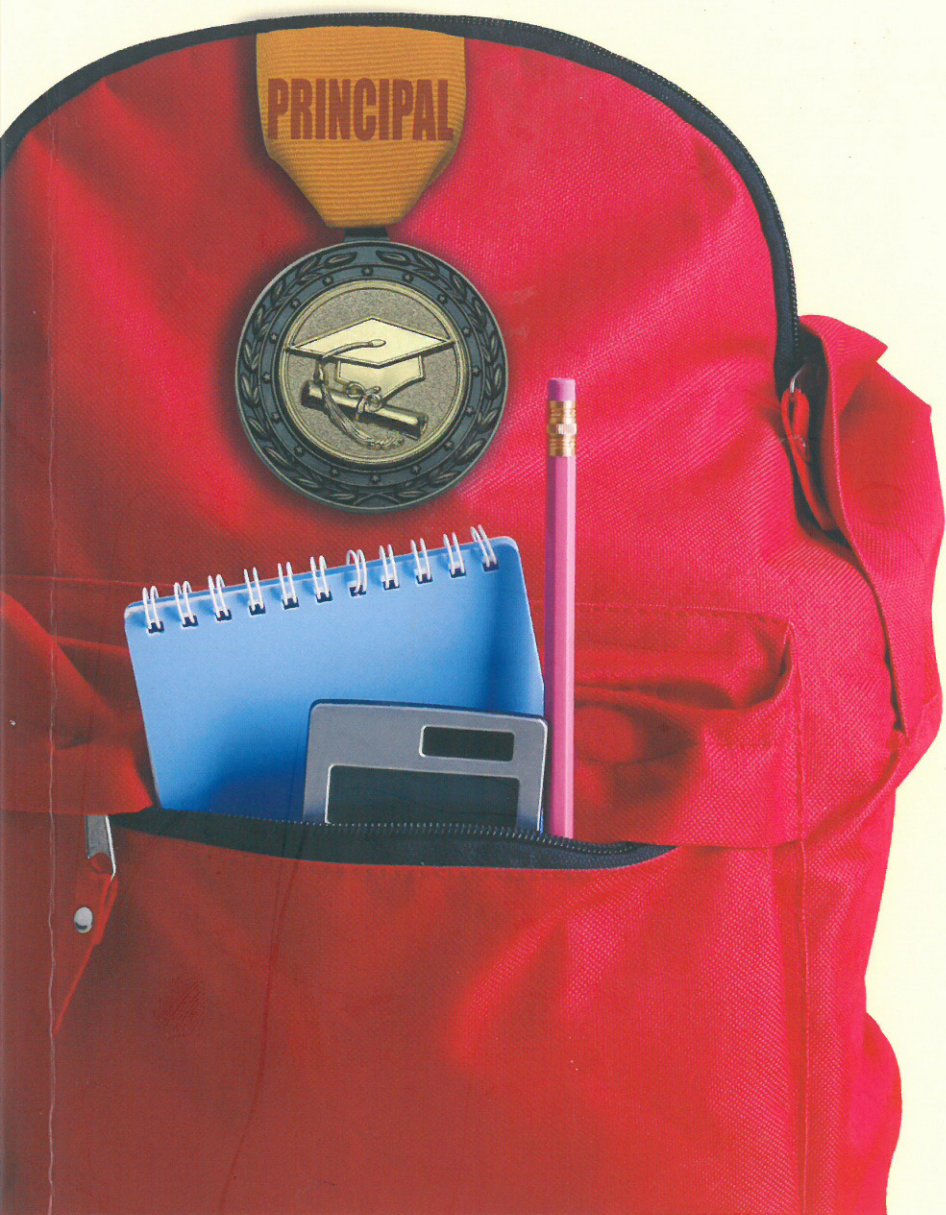


# BACK TO SCHOOL

# 校長也上課



主編：  
何漢權 邱國光

## 作者簡介

簡加言，香港路德會西門英才中學校長。於台灣政治大學取得文學士學位、獲香港大學頒發學位教育證書，在香港浸會大學修讀教育碩士課程，並獲福建師範大學現當代文學博士學位及香港大學哲學博士學位。簡博士在多個教育機構擔當不同職務：兩所中學的校董及香港教師中心主席等。過往得到多個獎項，除兩次獲頒發香港行政長官卓越教學獎及第八屆香港海華師鐸獎外，亦因為致力推動教師專業發展，而獲香港特首頒發行政長官社區服務獎狀。



# 治校理念的力量

## 堅持理念

筆者當校長的時日短，談不上豐富經驗，更未見成就，只能就事論事，談一點感受。我感受最深的是：當校長必須先有一個清晰的理念，並為此鍥而不捨，專注聚焦，一件一件地做，直到做出一點成果來。

先是堅持理念不放鬆。內地學者張維迎指出：「理念是重要的，人的行為不僅受利益的支配，也受理念的支配；社會的變革和人類的進步基本上都是新的理念推動下出現的，沒有理念的變化就沒有制度和政策的改變。」是的，我深切體會學校工作的成就，都是治校理念下努力耕耘的成果。台灣學者林明地更直接指出：「有怎樣的校長，就有怎樣的學

校。」校長對學校的影響，究其實質，就是校長的治校理念的落實程度。治校理念是校長的教育觀，是校長對學校發展方向的認定，是校長對學校發展途徑的選擇，是校長對學校資源調配的根據。所以，學校的發展很大程度上就是取決於校長的理念。如果校長沒有鮮明的理念，學校必如無舵之舟，不翻船擱淺才怪呢，哪裏還談得上發展。

理念的力量在於堅持，成功的關鍵在於再堅持一會。孫中山先生推翻滿清是這樣，愛迪生找到鎢絲作為發光的媒介造電燈也是這樣，校長治校也是這樣。新校長遇到的挫折不會少，這是不言而喻的。如果你遇到阻力，不可輕言放棄！你定必要問一問：政策



有經過深思熟慮嗎？步驟有經過細緻考量、鋪排嗎？推行前有經過適當的諮詢、訓練嗎？最重要的是，新政策符合治校理念嗎？是必不可少的嗎？如果答案都「是」，那就應該堅持，「自反而縮，雖千萬人，吾往矣。」當然，堅持是指涉及治校理念的重大舉措，而不是事無大小，唯我獨尊的偏執。堅持也不是蠻幹，而是審時度勢，調整策略，創造基礎繼續幹。

**理念的力量在於堅持，成功的關鍵在於再堅持一會。**

**孫中山先生推翻滿清是這樣，愛迪生找到鎢絲作為發光的媒介造電燈也是這樣，校長治校也是這樣。**

## 專注聚焦

然後專注聚焦做事。馬雲曾說：「專注，才有可能發展，專注，才有可能創造獨特價值。」蒙牛乳業集團創始人牛根生也說：「世界上沒有奇跡，只有專注和聚焦的力量。」可見成功人士心中的成功要素就是專注。

校長雖不敢自詡「日理萬機」，但繁雜的事務肯定足以令你天天「兩眼一睜，忙到熄燈」。不聚焦，就容易分散精力，勞而無功。「焦」，因校而異，因理念而不同，但學校的「焦」，總離不開辦學成效——學生

的學術成就與人品。不放開這個綱領，每年選好焦點，專注的做，較易取得成效。

## 移植篩選

值得一提的是如何移植他校的成功經驗。近年教育界組織了很多參觀交流的機會，外地的、本地的，從教育理想，教學模式，以至校園布置，林林總總，有時看到心也癢了，很想在自己學校試一試。這本來是很好的事，但新校長特別需要明白一點：成功的事物都必然有其成功的條件，切忌看見他校有甚麼好措施、好東西，都不加篩選地搬回來照辦。你的學校是一個具生命力的有機體，而不是一株聖誕樹，不是什麼東西都適宜往她身上掛的！把其他學校的好措施統統抱回來，一來難免貪多嚼不爛，天天新政策，你承受得了，你的下屬也消化不來；萬一政策相互矛盾，更令一眾老師無所適從，方向模糊了，焦點也模糊了，學虎不成，那就太可惜了。所以要全神貫注做好一件事，你就可以從雜亂的思緒和事物中解脫出來。自己好過，老師也好過。

簡加言校長

路德會西門英才中學