

# 路德會西門英才中學

學校報告

**2024-2025**

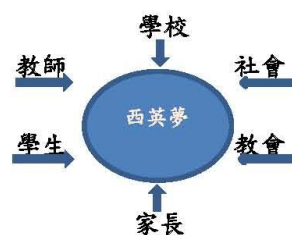
# 學校願景

## 路德會西門英才中學 *Gertrude Simon Lutheran College*

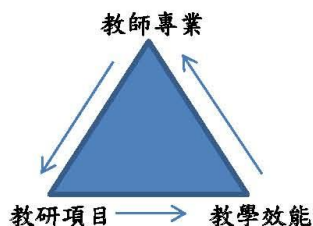
📖 學生是主體    📖 教學是焦點

### 學校發展願景

1. 要辦出一所榮神益人的學校
2. 要打造一群高效專業的教師
3. 要培育一群堅毅學習的學生
4. 要凝聚一群投入學校的家長
5. 要建立一所傳揚福音的教會
6. 要儲備一個人才庫回饋社會

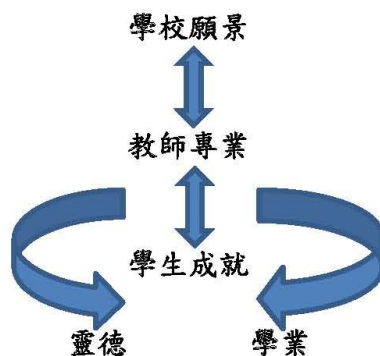


### 教師專業



### 培養學生靈德

1. **堅毅 Perseverance**  
神賜給我們，不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心。」(提摩太後書 1:7)
2. **盡責 Responsibility**  
人在最小的事上忠心，在大事上也忠心；在最小的事上不義，在大事上也不義。(路 16:10)
3. **感恩 Appreciation**  
我的心哪，你要稱頌耶和華，不可忘記他的一切恩惠。(詩 103:3)
4. **正直 Integrity**  
上帝阿，求你為我造清潔的心，使我裏面重新有正直的靈。(詩 51:10)
5. **自律 Self-Management**  
不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。(提前 4:12)
6. **關愛 Empathy**  
與喜樂的人要同樂，與哀哭的人要同哭。(羅 12:15)



# 路德會西門英才中學

## 2024-2025 年度本校關注事項

### 一、 課堂教學與學習效能

1. 中層能落實及優化配合學校發展的課程，並確保組員通過實踐能掌握課程發展的趨勢
2. 中層能定期檢視及優化課堂教學，推動及示範有效的課堂，並確保組員能掌握課堂的操作
3. 中層能設計、推動教研活動及領導組員追求專業，提升學與教效能

### 二、 靈德教育與生涯規畫

1. 各科各組能落實每年的靈德育主題，能培養學生有承擔家庭、社會、國家，並立足祖國，胸懷世界的意願  
(2024-2025年度德育主題：自律 Self-Management)
2. 各科各組能落實為學生提供生涯規畫所需的品德、知識和體驗的教育
  - (1) 掌握百年未有的大變局
  - (2) 積極融入國家發展大局

### 三、 生活教育與體藝發展

1. 培養同學能活用知識，具有生活力、創造力、行動力
2. 發掘學生潛能，啟發多元學習；發展體藝，強化美育

## 關注事項的成就與反思

### ● 關注事項一：課堂教學與學習效能

#### 成就

- 本年度文憑試成績較去年有所提升，共有**12科**合格率高於全港水平，其中更有**8科**合格率高達**100%**
  - 數據組提供每位學生各科成績數據，盡早識別欠科同學並提供支援。中、英文科為在第九節設「五中重」、「五英重」、「六中重」、「六英重」課堂，藉此為中五、中六級「欠科」同學補課，以提升他們的語文科成績。此外，其他科組亦能善用數據，如整理SBA Moderation report、考試局DSE統計報告、增值指標報告檢討、學生學校成績與DSE成績比較數據等工具，並在組內檢討及交流教學策略，藉以優化教學。
  - 在數據組的協助下，本年度開始嘗試以中一入學試成績預測同學公開試成績(主要是中、英、數三科)，並盡早識別不同能力的學生，以提供更適切的幫助。
- 2024-25(APASO-III)數據，反映學生無論於學習目標、學習氣氛、學習態度及學習動機等方面Q值均比去年大幅上升：
  - 學習氣氛(合作)Q值由88增至116
  - 學習氣氛(競爭)Q值由97增至116
  - 學習目標(通達)Q值由95增至116
  - 學習態度(堅毅)Q值由88增至116
  - 學習動機(工具性)Q值由101增至116
- 科組能透過參與不同活動，提升教師專業發展
  - 中文科組參加了教育局語文教學支援組「內地與香港教師交流及協作計劃」學習社群，藉與內地教師、友校的共備交流，提升中文科同工的教學效能。是次計劃以教育局提出的建議篇章〈愛蓮說〉(初中)為教研重點文章，中二級同工已在 2025 年 1 月完成 1 次校內共備及 1次校外與友校共備。3月20日，梁俊榮老就課題開課，除校內老師觀課外，當天亦邀請了教育局的內地教師及同工到校觀課，在課後即時評課交流。而韋澤輝老師及梁俊榮老在 6 月 6 日與友校及教育局語文教學支援組同工分享備課及教學心得，以提升教師的教學專業。
  - 中史科、地理科、旅遊科、倫宗科老師參加教育局及考評局研討會。
  - 理科有老師參加了SBA教師周年會議及2024 DSE科目簡報會，並於組內分享交流所得資訊及教學資源。
- 各科與圖書館協作，有效推動閱讀風氣
  - 上學期與圖書館合作舉辦活動有以下科目：
    - 中一：體育科 – 撰寫閱讀報告
    - 中二：視藝科 – 設計書籍封面
    - 中三：音樂科 - 撰寫閱讀報告
    - 中一至中六：中文科-老師推薦書目分享

- **各科組均能在課程以內加入國家安全教育元素**
- 公民科曾參與/參觀由德國公組舉辦的問答比賽及展覽，課堂也持續鼓勵同學多閱讀新聞報章，了解國家及世界事。此外，公文科亦申請了由中國文化研究院舉辦的「公民·識見」網上自學平台，讓同學有機會從不同渠道了解中國及香港事，也培養他們自律自學的精神；同學亦參與天龍慈善基金的「全城推廣國安法」項目，借用宣傳展板並鼓勵同學參觀展覽。課程內容也額外簡介內地（大灣區）工作環境與模式，讓同學擴闊眼界，展望將來。
- 音樂科老師為香港升旗隊總會編寫抗戰歌曲，有助新學年加強紅色愛國主義教育，深化對國家感情。
- 理科把國家安全教育滲透於各級教學流程中，中三級為傳染病和非傳染病設計海報；中五級閱讀及整合有關全球暖化及傳染病的資料；而中六級於課堂內欣賞及討論有關生態學的短片，再透過工作紙評估其學習成效，學生均能掌握學習內容。此外，透過校園電台「100 FUN Science」節目推行與科學領域有關的國家安全教育，播放了「滾滾沙塵暴」及「《科學·創未來》盧煜明·從生活的點滴洞悉醫學未來」，讓學生了解國家的保育工作及香港科學家對醫學的貢獻。從問答環節的答對率可見學生能了解片中內容。
- 體育科積極推廣武藝操，以透過鍛鍊體魄的同時認識中國文化武術精神強調的「武德」。
- **本年度以「自律」為主題，各科均能於教學過程及舉辦活動時強調「自律」**
- 科技研習科在課堂滲入如何「自律」地使用人工智能等科技，培養學生正確態度。
- 中文科亦透過 AI 寫作批改工具「巫筆」訓練同學培養自律、自學的能力。
- **科組亦能透過參與不同活動及比賽培養學生正向價值觀**
- 本校中文科每循環周設有書法課。本年 5 月，本校與香港臨沂同鄉會合辦新界區毛筆書法比賽，邀請新界區中小學生參賽，本校 1C 林禕昕同學榮獲中學組亞軍。
- 公民科安排了中五級同學於 7 月 2-4 日到廣州進行考察，之後完成了個人反思報告，鞏固三天的所見所學。
- 旅遊款待科舉辦了三日兩夜澳門交流團，讓同學能從不同途徑學習課程內容，包括酒店運作、餐飲服務、導遊等知識。
- 部分中四同學於 7 月 8-12 日前往四川成都進行考察，了解熊貓的保育情況及欣賞川劇表演。
- 地理科安排學生參觀香港大學的地質博物館，加深對地球及環境議題的認識（如全球增溫、自然災害帶來的影響），從而帶出保護地球訊息。
- 中史科舉辦「天下一統 -- 陝西秦漢文明展參觀活動」，並著同學撰寫反思報告。
- 音樂科午間 busking 及音樂劇已成為校本特色，不但開展了校內的音樂文化，更培養出學生的信心及增強了表達能力。未來可以回饋社區作為發展方向，帶動學生走向社區，豐富人生閱歷，拓闊視野，達致「藝術本源於生活，並成就於生活」的目標。
- 理科組於課堂上滲入國家安全教育，讓學生明白作為科學學習者如何對自己、社會、環境及國家負責，以及明白國土安全和資源安全對國家社會經濟發展的重要性。此外，在校園電台「100 FUN SCIENCE」節目推行與科學領域有關的國家安全教育，讓全校學生認識與科學範疇有關的國家安全重點事項。活動後的問答活動參與率及答對率達標，反映此活動能有效滲透國安教育於日常學校活動中。另外，理科組安排了校外活動和講座（例如：野外生態考察、參觀中電等、水資源講座、探討內分泌干擾物對人類和環境之影響講座、浸大科學節），學生作業和問卷調查反映學生能在活動中獲益。

## • 跨科組合作

- 中文科與倫宗科合作，藉觀賞電影《破·地獄》，與同學探討生死倫理及中國文化對生死看法的議題。
- 英語周與STEM、家政、人文學科進行跨科協作，讓同學懂得如何把英語融入生活。
- 視藝科與德國公組合作，為全校協助籌辦9月30日「國慶活動日」，透過多個工作坊讓學生加深認識中國文化，達到預期效果。
- 體育科與數據組合作，為全校籌辦10月28-29日「運動會」，大部分學生都積極投入各項活動。

## 反思

- 任教老師反映，由於語文科未能達標的同學所缺能力各有不同，因此設立「五中重」、「六中重」、「五英重」、「六英重」補課班以等第分班，難以針對個別能力作補課，效用不大。而老師亦比較第一次測考及第二次測考有參與補習班同學的成績，發現未有顯著進步，經檢討後老師教授比較通用的技巧，以讓同學靈活運用於各卷內。
- 2024-25-年度(APASO-III)的數據顯示學生對非指定閱讀的興趣有所提升，(2324年度閱讀(非指定讀物)Q值由85稍稍增至94)，然而升幅欠顯著。因此2526年度閱讀課特別以語文科老師為負責老師，帶領學生有系統地閱讀，以加強各科與圖書館配合，利用主題閱讀方式讓同學接觸更多課外讀物，以營造閱讀氛圍，提升閱讀興趣。
- 雖然(APASO-III)的數據亦反映學生對中英兩個語文興趣比去年稍有提升，但整體仍處於較低水平，(中文科(無負面情感)Q 值為 87，英文科(無負面情感)Q 值為 85)故此，本年度繼續沿用去年策略，中、英文科加入不同元素提升同學學習動機，如中四中文科以戲劇融入教學、老師拍攝趣味短片教授「文言十二篇」知識；初中英文科舉辦為期一周的「ENGLISH WEEK」活動，讓同學以英語作媒介，實現生活英語的體現。另外，英文科計劃於來年舉辦兩次「READING WEEK」，以閱讀非指定英文書籍，從而教授同學閱讀方法及策略，引起學生學習英語的動機。
- 在數據組的協助下，本年度開始嘗試以中一入學試成績預測同學公開試成績(主要是中、英、數三科)，並盡早識別不同能力的學生，以提供更適切的幫助。然而，由於各科會因應同學表現作分數上的調整，因此在分析數據上不免有落差。

## 回饋與跟進

- 為提升「六中重」、「六英重」、「五中重」、「五英重」等補課班能更有效運作，教務組與相關科目任教老師檢討後，補習班的教學模式會更聚焦於基礎知識的教授，而參與學生的名單亦因應學態有所增減等，希望得以提高補習班的效能。
- 在提升閱讀風氣方面，本校學生於小息、午膳及放學時間尚未能善用圖書館，故來年的會舉辦多元化活動，如寫作工作坊，利用學校鄰近元朗公園的地利，舉辦實時寫作工作坊，以提升同學對讀寫的興趣。此外，計劃善用早會時段，讓圖書館領袖生分享好書，以學生的角度介紹同學感興趣的書籍。另將會優化早讀計劃，設置主題閱讀，讓同學清晰閱讀的目標，並加強圖書館與各科組的聯繫，設計具趣味的科本閱讀活動，以幫助學生建構寬廣的知識基礎。

## • 關注事項二：靈德教育與生涯規劃

### 成就

- **協助學生訂立具體生涯規劃目標：**  
透過班級經營活動、家長會，家校協作，讓初中學生了解個人的興趣，從而協助他們為未來升學定下目標；高中生因應個人的興趣及能力作出升學就業選擇，並加強推動台灣、內地及外國升學。此外，加強學生為個人學習檔案建立記錄及反思的習慣，以便能更新及豐富個人之學習檔案。劃出部分下午課節時段作生涯規劃課堂，透過多元化的生涯規劃活動，幫助同學掌握百年未有之大變局並融入國家發展大局。
- **本校生涯規劃發展，繼續引入賽馬會 CLAP 的「香港生涯發展自評基準」：**  
建立能夠以國際水準量度的優質生涯發展措施。
- **具體完善班主任工作：**  
「班級工作組」在級主任的領導下，全年安排定期級本集隊，按級本需要安排適切分享和主題講解。
- **本年度與外界協作推行的計劃：**  
分別有健康校園（含測檢成分）」計劃、「學生守護大使計畫」、「社區心活動指南(iACT®)」，及在校內舉辦多元講座/工作坊，如：禁煙講座(中一及中二)；生涯規劃工作坊(中三)；反欺凌講座(中一至中三)；正向教育工作坊(中四)；衛生署性教育工作坊(中二、中四及中五)；衛生署全校園健康計劃(行動學校)、減壓工作坊(中六)，均旨在為學生提供正面精神健康支援及適切的照顧。
- 從 2024-25 年度學生「APASO-III」KPM17的數據反映，學生對學校持正面觀感。  
「學校氣氛（歸屬感）」Q 值為 115，高於全港水平，顯示學生對學校有較強的歸屬感。  
「學生道德意識（重要性）」，Q 值為 116，高於全港常模，顯示本校由「他律」建構學生「自律」的成效。此外，學生對「生命意義」Q 值為 116，高於全港常模。
- **廣傳福音：**  
舉辦多項活動，課時內安排崇拜，藉着嘉賓分享個人經歷，擴闊及深化同學對信仰的認識。亦舉辦「宗教體驗活動」及恆常舉行周六學生團契，廣傳福音。
- **協助學生建立價值觀：**  
週會內容多元化，包括崇拜的信息、校外團體及嘉賓分享，擴闊及深化同學對「自律」品格的認識。2024-25年度「持分者(家長)問卷」(ESDA)，「家長對學校氣氛的觀感」範疇，由去年的4.0，進展至4.1(4.0至4.9分屬於非常滿意)，其中「我樂意讓子女在本校就讀」為滿意排序2，非常滿意及滿意共83.3%，中立有16.7%。家長滿意學校能夠提供良好的教育環境，幫助子女健康成長。

### 反思

- 從 2024-25 年度 (APASO-III) KPM17的數據反映，顯示學生在「學校氣氛(我不孤單)」平均表現略低於全港平均，須加強鼓勵學生提高尋求支援的動機。

### 回饋與跟進

- 教師在來年須更主動識別可能感到孤單的學生，提供適時輔導服務，強化學生當面對負面情緒出現時的應對方法。
- 教師專業發展活動聚焦提升教師識別及支援有孤獨感學生的能力。
- 鼓勵家長多參與學校活動，共同營造支持網絡。

## ● 關注事項三：生活教育與體藝發展

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 中英文科及人文學科均舉行跨科專題研習，並作公開展示。活動深受學生歡迎，並充分展示學生多元能力。</li><li>➢ 發掘學生潛能，啟發多元學習；發展體藝，強化美育<ul style="list-style-type: none"><li>• 通過「表演藝術課」設計歌唱、舞蹈及戲劇體驗單元，有助發掘學生潛能。在課後設立課外活動讓同學參與上述表演隊伍，進行進階訓練，並提供多元平台展示，包括：午間 busking，典禮演出，深港姊妹後國慶演出，區域表演等。</li><li>• 本校聘用專業導師為學生提供體育訓練，並積極參與校際體育比賽，部份同學更代表香港出賽，整體校園體育氣氛濃厚。</li><li>• 美育組及班級組聯辦「美化課室行動」，有效地喚醒同學對課室整潔的關注。</li></ul></li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 參加者認真準備、比賽熱鬧，全校師生均投入其中，帶動研習氣氛。</li><li>➢ 體育發展：平衡學習與全方位發展，以畫出充足訓練時間，讓學生進行技巧訓練及比賽。</li><li>➢ 藝術發展：校園日常中，提供機會予初中同學嘗試演出，以助提升自信，又讓同學可以在校園中多作欣賞。</li></ul>
<b>回饋與跟進</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 可考慮轉換其他學科作跨科專題研習，以撞擊思維，期待有不同的學習成效。</li><li>➢ 研究在初中級加入「表演藝術科」，培養學生健康生活模式。</li></ul>

### 我們對學生成長的支援

我們以學生為核心，以關懷為指導原則，教師與學生並肩前行，成為學生的模範榜樣。家校合作緊密，攜手合作，培養學生具備「堅毅、負責、感恩、正直、自律、關懷」的品德，並將這些價值觀回饋給社會。

本校已成立專門小組，負責策劃和統籌全校正文化政策。全體教師齊心努力，致力於建立一個充滿關愛和尊重的校園環境。教師們對學生充滿關懷，肯定每個學生的獨特價值，幫助他們建立健康的自我形象，讓他們能夠自信和快樂地成長和面對人生的挑戰。對於那些偏離正軌的學生，教師們也將積極扶持，引導他們回到正確的軌道上。

學校致力於創造一個人性化、溫暖且和諧的環境，以建立健康的自我形象為核心。透過這樣的環境，學生能夠更好地了解自己，接納自己，並欣賞自己的價值，發揮自己的潛能。同時，這也有助於增強學生的抗逆能力，使每位學生都能在自己的起點上不斷進步。

「培育人才」是關顧輔導工作的終極目標。我們的政策主要包括以下方面：

- 一、以調解和和解的原則處理學生不良行為和學生之間的衝突，著重讓學生感受到包容和接納。
- 二、懲處只是處理違規學生的其中一個選項，也僅僅是一個過程。因此，我們學校實施了更新計劃，重新激發學生的希望。

另一方面，我們學校通過「全校參與」的模式推行融合教育。學生支援小組的主要成員包括副校長、學生支援組統籌、學生支援組老師、駐校社工和教育心理學家，對焦有特殊教育需要的學生，我們採取了以下具體措施：

1. 學習上的支援，包括考試調適、提供課後支援班、開設中英數加強班，以提高學習效能。
2. 其他學習經歷的支援，包括進行社交小組訓練，並鼓勵有特殊教育需要的學生參與比賽和義工服務，發揮他們在學科以外的潛能。
3. 教學上的支援，包括高中分組教學、教師共同備課以調整課程，並制定測考指引。
4. 教育心理學家和駐校社工為學生提供心理評估、情緒輔導，並為教師提供諮詢服務。
5. 本校推行關愛校園，歷年校外得獎項目，分別有：
  - 2010 年度「元朗區健康校園」嘉許學校(元朗區議會)
  - 2014 年度獲選為「健康校園」(香港中文大學醫學院)
  - 2011-12、2012-13、2013-14、2014-15、2015-16、2016-17、2017-18、2018-19、2019-20、2020-21、2021-22、2022-23、2023-24、2024-25 年度，連續14年獲香港基督教服務處舉辦的「關愛校園獎勵計劃」之「關愛校園」榮譽
  - 2016-17、2017-18 年度，獲「No Bullying 校園」銅獎(復和綜合服務中心)
  - 「樂繫校園獎勵計劃(2019-20)」榮譽獎及創新大獎  
(浸信會愛羣社會服務處主辦，教育局、香港教育大學合辦)
  - 「樂繫校園獎勵計劃(2020-21)」優化大獎
  - 「樂繫校園獎勵計劃(2021-22)」優化大獎
  - 「樂繫校園獎勵計劃(2022-23)情意連繫大獎
  - 「樂繫校園獎勵計劃(2023-24) 行動連繫大獎
  - 「樂繫校園獎勵計劃」(2024-25)榮譽大獎

透過這些支援措施，我們致力於提供全方位的支援和關懷，確保每位學生在學業和心理健康方面都能得到適當的幫助，實現他們的個人發展和成長。

此外，我們學校提供多項多元化活動，旨在讓同學展現個人才華，同時增強他們的自信心，培養正確的價值觀，並輔導他們的成長。

另一方面，學校設立了多項獎學金，以獎勵在學業和/或活動方面表現優秀的學生。家長教師會每年舉辦「家長教師會最佳進步獎學金」，每個年級選出 5 名得獎者，以此激勵學生們保持進取心。

這些獎學金和活動的設立旨在鼓勵學生們在學術和個人發展方面取得優異成績，同時提供機會讓他們展現才華、發揮潛能。我們相信這些激勵措施能夠激發學生們的積極性，並推動他們在學業和個人成長上取得更大的進步。

## 學生表現

### 1. 簡述學生的態度和行為

學生品格純良，守規受教，師生關係融洽。朋輩相處亦融洽，他們對學校有歸屬感，亦願意服務他人，部分學生積極參與義務工作，回饋社區。為進一步提升學生領導才能，學校積極培訓領袖生、學生大使、朋輩守護員，既幫助學生發展潛能，也為同學提供繽紛多姿的校園生活，營造正向校園氛圍。

### 2. 2025 中學文憑試成績

2025 年度本校香港中學文憑試表現及畢業班升學資料

今年共報考 16 科

其中 8 科比去年進步 (下表中用黃色螢光標記)

其中 12 科合格率高於全港水平: (下表中以 ✓ 號表示)

科目	本校學生 2025 年 及格率	本校學生 2024 年 及格率	全港學校學生 及格率
中文	100% ✓	95.2%	88.9%
數學 (必修部份)	91.7% ✓	79.8%	83.4%
物理	100% ✓	90.0%	90.1%
生物	100% ✓	94.6%	91.6%
中史	91.7% ✓	78.6%	90.1%
企業、會計與財務概論	100% ✓	100%	89.7%
化學	100% ✓	89.5%	87.3%
地理	91.7% ✓	87.7%	87.1%
視覺藝術	100% ✓	92.9%	84.3%
倫理與宗教	100% ✓	100%	92.1%
健康管理與社會關懷	91.7% ✓	71.4%	80.0%
數學延伸部分 (代數與微積分)	100% ✓	100%	91.9%

### 3. 畢業生情況

2025 年度考獲大學學位人數/取錄率及同學去向						
	本港 學士學位	其他地區 學士學位	總百分比	入讀大學 人數	DSE 後 將繼續進 修	就業
百分率 (人數)	18% (18 人)	8% (8 人)	26% (26 人)	26 人	100.0% (100 人)	0.0% (0 人)

## 2024-2025 中六畢業生出路(升學/就業)調查

### (一) 學位課程學生人數 (包括本港、澳門、台灣、內地及海外):

	取錄人數
本港大學 聯招學位課程	18
本港大學 非聯招學位課程	0
內地大學 學位課程	6
台灣及海外大學 學位課程	2
總人數(以上人數相加)	26

### (二) 非學位課程學生人數 (包括本港、澳門、台灣、內地及海外):

	取錄人數
本港大學 聯招非學位課程	0
本港大學 非聯招非學位課程	74
內地大學 非學位課程	0
台灣及海外大學 非學位課程	0
總人數(以上人數相加)	74

### (三) 就業

總人數	0
-----	---

## 4. 校外獲獎紀錄

### 2024-2025 年度同學獎項及榮譽

獲獎者	活動項目	舉辦機構	獎項/證書 文憑 /成就
1A 何芷晴	2024-2025年度校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	女子丙組 第五名
1A 周信欣	初中數學精英賽 2025 持續性比賽	數據考試有限公司	銅獎
1A 林師凜	初中數學精英賽 2025 持續性比賽	數據考試有限公司	銅獎
1A 胡淨嵐	初中數學精英賽 2025 持續性比賽	數據考試有限公司	銅獎
1A 許洋健	初中數學精英賽 2025 持續性比賽	數據考試有限公司	銅獎
1A 馮嘉欣	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
1A 馮嘉欣	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
1A 馮嘉欣	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
1A 馮嘉欣	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
1A 楊浩昇	初中數學精英賽 2025 持續性比賽	數據考試有限公司	銅獎
1B 吳嘉姿	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
1B 吳嘉姿	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎

獲獎者	活動項目	舉辦機構	獎項/證書 文憑 /成就
3C 林珏靚	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
3C 林珏靚	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
3C 林珏靚	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
3C 林珏靚	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
3C 邱泳峻	2024-2025年度校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 第五名
3C 夏俊杰	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
3C 夏俊杰	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
3C 夏俊杰	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
3C 夏俊杰	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
3C 張珀熙	2024-2025年度校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 第五名
3C 陳浩倫	2024-2025年度校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 第五名
3C 溫凱晴	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎

1B 吳嘉姿	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
1B 吳嘉姿	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
1B 李嘉欣	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
1B 李嘉欣	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
1B 李嘉欣	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
1B 李嘉欣	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
1B 林咏琪	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
1B 林咏琪	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
1B 林咏琪	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
1B 林咏琪	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
1B 黃玥	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
1B 黃玥	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
1B 黃玥	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
1B 黃玥	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
1C 伍焯琳	香港青少年田徑分齡賽2025(二)	中國香港田徑總會	女子U14 標槍冠軍
1C 伍焯琳	香港青少年田徑分齡賽2025(三)	中國香港田徑總會	女子U14 標槍冠軍
1C 伍焯琳	2024-2025年度校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	女子丙組 第五名
1C 江柏熙	2024-2025年度校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 第五名
1C 江柏熙	2024-2025年度校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 冠軍
1D 周怡君	初中數學精英賽2025 持續性比賽	數據考試有限公司	銀獎
1D 歐凱琳	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
1D 歐凱琳	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
1D 歐凱琳	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
1D 歐凱琳	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
1D 鄧焯琳	2024-2025年度校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	女子丙組 第五名
1D 鄭純淇	2024-2025年度校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	女子丙組 第五名
1D BUDHATHO KI ROBIN	非華語中學生「文化對話」短片拍攝比賽	元朗警區	優異獎
2A 林玲玲	2024-2025年度校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	女子丙組 第五名
2A 張佩瑩	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
2A 張佩瑩	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎

3C 温凱晴	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
3C 温凱晴	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
3C 温凱晴	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
3C 楊苑婷	想·創·中國歷史學生自學平台--「奪寶奇兵」自學獎勵計劃	教育局	積極參與證書
3D 李芷嵐	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
3D 李芷嵐	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
3D 李芷嵐	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
3D 李芷嵐	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
3D 林晉生	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
3D 林晉生	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
3D 林晉生	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
3D 林晉生	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
3D 林筠堯	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
3D 林筠堯	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
3D 林筠堯	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
3D 林筠堯	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
3D 黃俊衡	2024-2025年度校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 第五名
4A 周顯然	2024-2025年度校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 冠軍
4A 莊宇翹	香港教育工作者聯會	香港教育工作者聯會	季軍
4A 陳璟悠	歷史四維遊網上閱讀獎勵計劃	教育局	普及版—嘉許獎
4A 陳璟悠	歷史四維遊網上閱讀獎勵計劃	教育局	挑戰版—嘉許獎
4A 程銓鋒	2024-2025年度校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 第五名
4A 程銓鋒	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
4A 劉承泰	2024-2025年度校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 冠軍
4A 羅錦璘	《歷史文化學堂(第十屆)——香港宗教歷史文化》攝影比賽	香港中華文化發展聯合會	嘉許證書
4B 于釗	2024-2025年度校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 第五名
4B 于釗	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
4B 文宛瑩	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
4B 文宛瑩	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
4B 文宛瑩	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍

2A 張佩瑩	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
2A 張佩瑩	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
2A 鍾悅澄	2024-2025年度校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	女子丙組 第五名
2B 呂沛茵	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
2B 呂沛茵	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
2B 呂沛茵	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
2B 呂沛茵	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
2B 呂樂曦	國家歷史初級專章	香港升旗隊總會	國家歷史初級專章
2B 呂樂曦	國家知識初級專章考核	香港升旗隊總會	國家知識初級專章
2B 呂樂曦	國家歷史中級專章考核	香港升旗隊總會	國家歷史中級專章
2B 呂樂曦	國家知識中級專章	香港升旗隊總會	國家知識中級專章
2B 呂樂曦	國家歷史高級專章考核	香港升旗隊總會	國家歷史高級專章
2B 李盛熙	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
2B 李盛熙	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
2B 李盛熙	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
2B 李盛熙	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
2B 徐諾欣	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
2B 徐諾欣	2025全港旗手護旗比賽	香港升旗隊總會	中學組優異獎
2B 陳卓麒	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
2B 陳卓麒	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
2B 陳卓麒	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
2B 陳卓麒	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
2B 羅宇軒	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
2B 羅宇軒	2025全港旗手護旗比賽	香港升旗隊總會	中學組優異獎
2C 王蔚仙	2024-2025年度校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	女子丙組 第五名
2C 沈家怡	2024-2025年度校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	女子丙組 第五名
2C 張瀾馨	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
2C 張瀾馨	第六十一屆學校舞蹈 中國舞 群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎

4B 文宛瑩	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
4B 甘霽昇	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
4B 何泳鴻	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
4B 吳嘉浩	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
4B 吳嘉浩	旗手護旗中章	香港升旗隊總會	旗手護旗中級專章
4B 吳嘉浩	國家知識初級專章考核	香港升旗隊總會	國家知識初級專章
4B 吳嘉浩	五四青年節升旗儀式比賽(元創青年主辦)	元創青年	中學組優異獎
4B 吳嘉浩	國家歷史中級專章考核	香港升旗隊總會	國家歷史中級專章
4B 吳嘉浩	國家知識中級專章	香港升旗隊總會	國家知識中級專章
4B 吳嘉浩	2025全港旗手護旗比賽	香港升旗隊總會	中學組優異獎
4B 吳嘉浩	2025全港旗手護旗比賽	香港升旗隊總會	全港中學組最佳右護旗
4B 吳嘉浩	高階步操專章考核	香港升旗隊總會	高階步操章考取
4B 吳嘉浩	旗手護旗高級章考取	香港升旗隊總會	旗手護旗高級章考取
4B 吳嘉浩	香港價值教育協會第二屆向陽獎傑出獎	香港價值教育協會	香港價值教育協會第二屆向陽獎傑出獎
4B 吳嘉浩	國家歷史初級專章	香港升旗隊總會	國家歷史初級專章
4B 姜凱諾	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
4B 胡洛軒	香港教育工作者聯會	香港教育工作者聯會	季軍
4B 區峻誌	2024-2025年度校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 第五名
4B 張勝香	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
4B 張鈺賢	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
4B 陳皓嶸	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
4B 陳皓嶸	旗手護旗中章	香港升旗隊總會	旗手護旗中級專章
4B 陳皓嶸	國家知識初級專章考核	香港升旗隊總會	國家知識初級專章
4B 陳皓嶸	五四青年節升旗儀式比賽(元創青年主辦)	元創青年	中學組優異獎
4B 陳皓嶸	國家歷史中級專章考核	香港升旗隊總會	國家歷史中級專章
4B 陳皓嶸	國家知識中級專章	香港升旗隊總會	國家知識中級專章
4B 陳皓嶸	2025全港旗手護旗比賽	香港升旗隊總會	中學組優異獎
4B 陳皓嶸	高階步操專章考核	香港升旗隊總會	香港升旗隊總會高階步操章考取

2C	張瀾馨	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
2C	張瀾馨	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
2C	張瀾馨	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
2C	許詩晴	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
2C	許詩晴	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
2C	許詩晴	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
2C	許詩晴	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
2C	馮子芮	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
2C	馮子芮	2025全港旗手護旗比賽	香港升旗隊總會	中學組優異獎
2C	黃振烽	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
2C	黃振烽	2025全港旗手護旗比賽	香港升旗隊總會	中學組優異獎
2D	何柏江	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
2D	何柏江	進階步操專章	香港升旗隊總會	進階步操專章
2D	何柏江	高階步操專章考核	香港升旗隊總會	高階步操章考取
2D	呂靜宜	非華語中學生「文化對話」短片拍攝比賽	元朗警區	優異獎
2D	李迪拿	非華語中學生「文化對話」短片拍攝比賽	元朗警區	優異獎
2D	林凱桐	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
2D	張悅旻	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
2D	梁梓謙	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
2D	梁梓謙	進階步操專章	香港升旗隊總會	進階步操專章
2D	梁梓謙	高階步操專章考核	香港升旗隊總會	高階步操章考取
2D	黃淑檸	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
2D	廖嘉琪	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
2D	廖嘉琪	國家歷史初級專章	香港升旗隊總會	國家歷史初級專章
2D	廖嘉琪	國家知識初級專章考核	香港升旗隊總會	國家知識初級專章

4B	陳皓嶸	優秀隊員	香港升旗隊總會	香港升旗隊總會優秀隊員
4B	陳皓嶸	國家歷史初級專章	香港升旗隊總會	國家歷史初級專章
4B	黃心柔	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
4C	宋卓翹	2024-2025年度校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 第五名
4C	林俊希	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
4C	張舜匡	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
4C	張舜匡	歷史四維遊網上閱讀獎勵計劃	教育局	普及版一優異獎
4C	莊季澤	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
4C	黃天灝	2024-2025年度校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 冠軍
4C	鄧竣云	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
4D	余鎧汶	高中iTeen領袖計劃	廉政公署	銅獎
4D	周明道	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
4D	易嘉怡	高中iTeen領袖計劃	廉政公署	銅獎
4D	梁日輝	2024-2025年度校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 第五名
4D	梁日輝	2024-2025年度校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 冠軍
4D	陳思俊	全港學界無人機挑戰賽2025	香港教育工作者聯會、香港科技創新教育聯盟	遙控競速賽和編程避障賽一級能力認證
4D	陳思俊	香港教育工作者聯會	香港教育工作者聯會	季軍
4D	陳港涵	2024-2025年度校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 冠軍
4D	劉依琳	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
4D	羅梓軒	香港教育工作者聯會	香港教育工作者聯會	季軍
5A	何梓顯	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
5A	鄧啟喆	全港學界無人機挑戰賽2025	香港教育工作者聯會、香港科技創新教育聯盟	遙控競速賽和編程避障賽一級能力認證
5A	鄧啟喆	亞太區青少年編程知識大賽	亞太青銳文化協會	優異獎
5A	鄧啟喆	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
5B	王贊鈞	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」

2D 廖嘉琪	2025全港旗手護旗比賽	香港升旗隊總會	中學組優異獎
2D 廖嘉琪	國家歷史高級專章考核	香港升旗隊總會	國家歷史高級專章
2D 劉子軒	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
2D 劉子軒	進階步操專章	香港升旗隊總會	進階步操專章
2D 劉子軒	2025全港旗手護旗比賽	香港升旗隊總會	中學組優異獎
2D 劉子軒	高階步操專章考核	香港升旗隊總會	高階步操專章考取
2D 劉靈軒	想·創·中國歷史學生自學平台--「奪寶奇兵」自學獎勵計劃	教育局	積極參與證書
2D 簡詩悅	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
3A 江夢鈴	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
3A 江夢鈴	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
3A 江夢鈴	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
3A 江夢鈴	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
3A 胡璟羲	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
3A 馬俊熙	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
3A 魏彤萱	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
3A 魏彤萱	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
3A 魏彤萱	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
3A 魏彤萱	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
3B 胡洛軒	2024-2025年度國際排球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組第五名
3B 孫熙堯	2025檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	中學組二等獎
3B 孫熙堯	五四青年節升旗儀式比賽(元創青年主辦)	元創青年	中學組優異獎
3B 孫熙堯	國家歷史中級專章考核	香港升旗隊總會	國家歷史中級專章
3B 孫熙堯	國家知識中級專章	香港升旗隊總會	國家知識中級專章
3B 孫熙堯	2025全港旗手護旗比賽	香港升旗隊總會	中學組優異獎
3B 孫熙堯	國家歷史高級專章考核	香港升旗隊總會	國家歷史高級專章

5B 何諾羲	2025港澳數學奧林匹克公開賽	香港數學奧林匹克協會	銅獎
5B 何諾羲	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
5B 吳俊毅	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
5B 吳柏陶	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
5B 李浩森	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
5B 林雋溢	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
5B 張思婷	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
5B 梁凱翹	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
5B 梁凱翹	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎
5B 梁凱翹	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
5B 梁凱翹	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
5B 陳芷若	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
5B 馮文樂	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
5B 劉梓軒	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
5C 文瀚嵐	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
5C 何迪朗	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
5C 鄭顯龍	以通訊領域中的人工智能來提升社會平等	香港通訊業聯會	「最積極參與學校獎」
5D 李文華	氫能車競賽大挑戰2025	教育局及機電工程署	賽區總冠軍及全場總亞軍
5D 李啟楠	氫能車競賽大挑戰2025	教育局及機電工程署	賽區總冠軍及全場總亞軍
5D 胡凱晴	全港18區手機攝影比賽	香港文藝協會	中學城市組金獎
5D 胡凱晴	全港學界無人機挑戰賽2025	香港教育工作者聯會、香港科技創新教育聯盟	遙控競速賽和編程避障賽一級能力認證
5D 胡凱晴	氫能車競賽大挑戰2025	教育局及機電工程署	賽區總冠軍及全場總亞軍
5D 胡凱晴	香港教育工作者聯會	香港教育工作者聯會	季軍
5D 陳心悅	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	甲級獎
5D 陳心悅	第六十一屆學校舞蹈中國舞群舞	香港學界學校舞蹈協會	優等獎

3B 孫熙堯	高階步操專章考核	香港升旗隊總會	高階步操章考取	5D 陳心悅	2025粵港澳學生舞蹈比賽	國際生命創藝文化	亞軍
3B 孫熙堯	旗手護旗高級章考取	香港升旗隊總會	旗手護旗高級章考取	5D 陳心悅	全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎
3B 孫熙堯	國家歷史初級專章	香港升旗隊總會	國家歷史初級專章	5D 彭國榮	氫能車競賽大挑戰2025	教育局及機電工程署	賽區總冠軍及全場總亞軍
3B 莊宇翹	全港學界無人機挑戰賽2025	香港教育工作者聯會、香港科技創新教育聯盟	遙控競速賽和編程避障賽一級能力認證	6A 何諾羲	全港學界狀元爭霸戰2025	香港創科發展培育中心	銅獎
3B 陳奐辛	全港學界無人機挑戰賽2025	香港教育工作者聯會、香港科技創新教育聯盟	遙控競速賽和編程避障賽一級能力認證	6A 莊楚鈴	《歷史文化學堂(第十屆)——香港宗教歷史文化》攝影比賽	香港中華文化發展聯合會	嘉許證書
3B 曾灝霖	2024-2025年度校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組第五名	6A 鄧啟喆	香港教育工作者聯會	香港教育工作者聯會	季軍
3B 鄧立人	2024-2025年度校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組第五名	本校	歷史四維遊網上閱讀獎勵計劃	教育局	推廣閱讀文化獎
3B 謝哲誠	2024-2025年度校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組第五名	本校升旗隊	香港升旗隊總會2025年周年檢閱禮中式步操比賽	香港升旗隊總會	全港中學組中式步操比賽二等獎
				本校升旗隊	2025優異隊伍	香港升旗隊總會	香港升旗隊總會2025優異隊伍

## 財務報告

路德會西門英才中學			
2024/2025 學年財政報告			
		收入(\$)	支出(\$)
	承上結餘		
I	政府資助	62,033,310.07	
II	學校津貼	1,491,347.23	
	合計	63,524,657.30	
I	政府資助		
	擴大的營辦開支整筆津貼		
A	基線指標	2,144,645.77	-1,928,743.86
	小結：	2,144,645.77	-1,928,743.86
B	為特定學校而設的津貼		
1	行政津貼	4,117,637.88	-3,822,388.19
2	空調設備津貼	553,604.25	-451,775.00
3	資訊科技綜合津貼	593,929.00	-429,269.00
4	學校發展津貼	676,944.00	-673,635.19
	政府資助盈餘	565,047.75	

II	學校津貼		
1	堂費	107,440.00	-107,440.00
2	捐款	43,755.00	-35,000.00
3	雜項	1,995.00	-1,995.00
4	具特定用途的收費	525,474.90	-525,474.90
	學校津貼盈餘	8,755.00	

	學校年度終結總盈餘		
	政府資助	62,598,357.82	
	學校津貼	1,500,102.23	
	合計		
	不納入擴大的營辦開支整筆津貼		
1	校本課後學習及支援計劃	130,800.00	-59,330.32
2	整合代課教師津貼	5,330,839.23	-4,840,711.17
3	中學學習支援津貼	395,834.00	-508,461.06.
4	多元學習津貼	84,000.00	-44,733.00
5	資訊科技人員技援資助	341,585.75	-807,959.00
6	姊妹學校計劃津貼	165,439.00	-238,333.68
7	推廣閱讀津貼	66,176.00	-131,055.38
8	全方位學習津貼	1,236,590.40	-937,656.26
9	學生活動支援津貼	109,850.00	-71,664.50
10	高中公民與社會發展科的一筆過津貼	0.00	-159,792.00
11	校園清潔及保安工作人員津貼計劃	806,575.00	-806,575.00
12	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	44,065.00	-45,277.48
13	校本課後學習與支援計劃	130,800.00	-61,728.94
14	多元學習津貼	84,000.00	-44,733.00
15	推廣中華文化體驗活動	300,000.00	-38,461.82
16	支援學校推動校園體育氛圍	0.00	-115,278.44
17	IT 創新實驗室津貼	405.76	-315,780.00
18	[智]為學理撥款款計劃津貼	100,000.00	0.00
19	一筆過家長教育津貼	0.00	-50,052.00
20	一次性自學語言學習-英語	200,000.00	0.00
21	一次性自學語言學習-普通話	200,000.00	0.00

備注：以上財務報告有待會計師核實