

路德會西門英才中學

學校報告

2019-2020

2019-2020 年度本校關注事項

一、課堂教學與學習效能

1. 能動員中層領導制定配合學校發展的需要，並確保課程及教學質素
2. 能動員中層領導定期檢視教學成效，積極推動教研之風
3. 能動員教師追求專業，教學能力持續提升，並善用教學回饋達致學與教成效

二、靈德教育與學習效能

1. 能動員各科各組配合學校每年的德育主題培養學生承擔家庭、社會、國家、世界的意願

(2019-2020 年度德育主題：關愛 Empathy)

2. 能動員各科各組為學生提供生涯規畫所需的品德、知識和體驗的教育

關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：課堂教學與學習效能

成就
<ul style="list-style-type: none">➤ 中層領導制定配合學校發展的需要，並確保課程及教學質素：雖因新冠肺炎疫情問題，全港停課，以致多項教學任務均無法進行。然而學校迅速尋求解決方案，利用“zoom”、“Google Classroom”、“Microsoft Teams”及其他軟件，迅速培訓老師及學生利用不同網上資源，實踐“停課不停學”的精神。令學生在疫情留家的情況下，仍能得到良好學習效果。➤ 定期檢視教學成效，積極推動教研之風：四位核心科目的科主任透過共同備課及觀課，協助科內老師提高專業能力。各領域統籌/科主任透過觀課，功課檢查及成績數據分析，與組員檢視教學成效。➤ 教學能力持續提升，並善用教學回饋達致學與教成效：數據組收集及分析校內測考及公開考試數據，並協助各科組了解不同公開考試或校內數據以增進學與教效能。
反思
<ul style="list-style-type: none">➤ 疫情停課期間保持學習活動：由於疫情停課多月，副校長在停課期間與各領域統籌/科主任商議，找出課程重點，按進度利用網絡上載功課及網上授課，以達致停課不停學。➤ 保持教學質素：停課期間，學校實施網上觀課；副校長在觀課後與授課老師傾談，討論如何提升網上授課的教學質素。

● 重點發展項目二：靈德教育與學習效能

成就
<ul style="list-style-type: none">➤ 協助學生訂立每科具體的學習目標：透過班級經營活動、家長會(班為單位)，與家長合作，並與學生一起定立學習目標。利用預習課及在考試前的放學後安排溫習時段，協助學生建立溫習習慣。本年班級經營加強人手，加強關注學生的學態，提出改善建議，對於推動班級工作起了積極正面的作用。➤ 具體完善班主任工作：「班級工作組」在級主任的領導下，全年安排定期級本集隊，講解級本關注事項。
反思
<ul style="list-style-type: none">➤ 廣傳福音：舉辦多項活動，嘗試分級崇拜，期望生活化的信息更適合該級同學，藉着嘉賓分享個人經歷，擴闊及深化同學對信仰的認識。舉辦「初中宗教體驗活動」及恆常舉行周三學生團契，望能廣傳福音。➤ 在課程中協助學生建立價值觀：週會內容多元化，包括崇拜的信息、校外團體及嘉賓分享，擴闊及深化同學對「關愛」品格的認識。

我們的學與教

在學與教方面，學校以「學生是主體，教學是焦點」為原則，致力謀求教學相長。

在初中先推行「自主學習」，訓練同學主動學習，期望同學最終能夠主導課堂、主理所學；成為學習的主人。

在教學方面，要求老師教好每一節課；為此校方會加強與中層領導(七大學習領域統籌及科主任)溝通，致力在課程及教學方面提升老師的能量；同時亦會運用數據，客觀地反映學生的學習表現，以及學習問題，協助老師盡快為學生解決問題，優化學與教。

我們對學生成長的支援

我們以學生為主體，以關愛為發展方向，教師以愛同行，為學生建立榜樣，家校上下一心，共同合作，培養學生「堅毅、盡責、感恩、正直、自律、關愛」，以回饋社會。本校已成立專責小組，負責策劃和統籌全校正面文化政策。本校全體教師努力建立一個人性化，充滿關愛的校園。教師對學生關愛，肯定學生的個人價值，從而讓學生建立健康的自我形象，使學生可以自信而快樂地面對成長和人生；對部分偏離了的學生，教師亦著緊匡扶，讓學生走當行的路。學校要開創出一個人性化且富溫暖而和諧的環境，以建立健康的自我形象為核心，讓學生認識自己，接納自己，進而欣賞自己，發揮潛能，加強學生抗逆力，帶動每個學生在自己的起步點上進步。

「育人成才」是關輔工作的最終指向。

政策主要有：

- 一、以調解、復和的原則處理學生欠佳行為及學生之間的紛爭，讓學生能被包容及接納。
- 二、懲處僅為處理違規學生的選項之一，也僅是一個過程，故本校實施更新計劃，「大過」也可更新，重燃學生希望。

另一方面，本校以「全校參與」模式推行融合教育。學生支援小組主要成員：副校長、助理校長、關輔組老師、社工、教育心理學家。支援有特殊教育需要學生的具體措施，包括：

1. 學習上的支援，包括：考試調適、課後功課輔導班、中英數加強班、共學計劃、初中施行自主學習，以強帶弱以提升學習效能
2. 其他學習經歷的支援，包括：課外活動、鼓勵有特殊教育需要的學生參與比賽及義工服務，發揮學科以外的潛能
3. 教學上的支援，包括：高中分組教學上課、教師共同備課以調適課程、制定測考指引
4. 教育心理學家及駐校社工為學生提供心理評估、情緒輔導及為教師提供諮詢
5. 社交技巧小組訓練

本校推行關愛校園，歷年校外得獎項目，分別有：

- 2010 年度「元朗區健康校園」嘉許學校(元朗區議會)
- 2014 年度獲選為「健康校園」(香港中文大學醫學院)

- 2011-12、2012-13、2013-14、2014-15、2015-16、2016-17、2017-18、2018-19 年度獲香港基督教服務處舉辦的「關愛校園獎勵計劃」之「關愛校園」榮譽
- 2016-17、2017-18 年度，獲「No Bullying 校園」銅獎(復和綜合服務中心)
- 「樂繫校園獎勵計劃(2019-20)」榮譽獎及創新大獎

此外，本校設有多項多元化活動，讓同學各展所長，並在參與的過程中，增強其自信心，培育正確的價值觀，輔導其成長。於中一及中二級推行「獨樂樂不如眾樂樂」樂器訓練計劃。學員在完成體驗班後，可繼續參加全年訓練，又管樂團會邀請表現優秀者加入演出。此計劃有效地發掘有潛質的學生，並有助提升自信心及責任感。

本校更設有多項獎學金，鼓勵在學業及/或活動有出色表現的同學。而家長教師會每年都主辦『家長教師會最佳進步獎學金』(每級 5 人)，藉此激勵同學上進之心。

學生表現

1. 2020 中學文憑試成績

2020 年度本校香港中學文憑試表現及畢業班升學資料

今年共報考 16 科

其中 4 科比去年進步 (下表中用黃色螢光標記)

其中 8 科合格率高於全港水平: (下表中以✓號表示)

科目	本校學生 2019 年 及格率	本校學生 2020 年 及格率	全港學校學生 及格率
數學(延伸部份-代數與微積分)	100%	100% ✓	92.8%
物理	100%	100% ✓	90.1%
化學	100%	100% ✓	87.8%
企業、會計與財務概論	60.9%	100% ✓	87.4%
地理	94.1%	95.0% ✓	88.2%
資訊與通訊科技	100%	88.9% ✓	81.1%
旅遊與款待	93.8%	94.4% ✓	77.0%
中國歷史	100%	100% ✓	91.3%
歷史	72.7%	80.0%	94.9%

2. 畢業生情況

2020 年度考獲大學學位人數/取錄率及同學去向						
	本港 學士學位	其他地區 學士學位	總百分比	入讀大學 人數	DSE 後將 繼續進修	就業
百分率 (人數)	7.4%(8 人)	18.5%(20 人)	25.9%	28 人	94.4%	5.6%

2019-2020 中六畢業生出路(升學/就業)調查

(一) 學位課程學生人數 (包括本港、澳門、台灣、內地及海外):

	取錄人數
本港大學 聯招學位課程	6
本港大學 非聯招學位課程	2
內地大學 學位課程	2
台灣及海外大學 學位課程	18
總人數(以上人數相加)	28

(二) 非學位課程學生人數 (包括本港、澳門、台灣、內地及海外):

	取錄人數
本港大學 聯招非學位課程	9
本港大學 非聯招非學位課程	59
內地大學 非學位課程	2
台灣及海外大學 非學位課程	4
總人數(以上人數相加)	74

(三) 就業

總人數	6
-----	---

3. 校外獲獎紀錄

2019-2020 年度同學獎項及榮譽

獲獎者	活動項目	舉辦機構	獎項/證書文憑/成就
5A 布曉嵐	正義之光警學計劃	香港警務處	消費文化報告獎
5A 曾俊	正義之光警學計劃	香港警務處	最佳選題獎
5A 李倩儀	正義之光警學計劃	香港警務處	最佳演繹大獎
1A 陳善柔	元朗學界游泳比賽	香港學界體育聯會元朗區中學分會	100 米背泳冠軍
1A 陳善柔	元朗學界游泳比賽	香港學界體育聯會元朗區中學分會	50 米背泳季軍
1C 李軒懿	元朗學界游泳比賽	香港學界體育聯會元朗區中學分會	50 米蛙泳殿軍
4A 吳穎彤	多元智能挑戰營	教育局	傑出表現學生獎
5D 黃煒杰	多元智能挑戰營	教育局	傑出表現學生獎
6C 莫韋晴	「禮」·「品」宣傳大使設計比賽	香港拓展生活協會	最具人氣大獎 300 元書卷

獲獎者	活動項目	舉辦機構	獎項/證書文憑/成就
4C 楊漢琛	多元智能躍進計劃	消防處	證書
4C 李廣進	多元智能躍進計劃	消防處	證書
4D 黃卓謙	多元智能躍進計劃	消防處	證書
4D 張錦權	多元智能躍進計劃	消防處	證書
路德會 西門英才中學	多元發展迎挑戰 正面價值攜手牽	仁濟醫院、教育局	公民教育獎勵基金
4D 莫如風	基本法及一國兩制漫畫設計比賽 2019	香港青年培育協會	亞軍
2D 孫彰	基本法及一國兩制漫畫設計比賽 2019	香港青年培育協會	入圍獎
6D 劉雅琪	慈善基金頒出人讀大學獎學金	廣東社團總會	獎學金一萬圓
5D 黃鈺潼	傑出學生獎	龍的文化慈善基金會	金獎 HK3000

6C 馮穎兒	「禮」·「品」 宣傳大使設計 比賽	香港拓展生活 協會	入圍獎
路德會 西門英才中學	第十七屆香港 綠色學校獎 (中學組)	環境運動委員 會	(中學組) 優異獎
路德會 西門英才中學	環境運動委員 會「零即棄」 校園大獎	環境運動委員 會	良好獎
4A 吳嘉華	多元智能躍進 計劃	消防處	證書
4A 邱信傑	多元智能躍進 計劃	消防處	證書
4B 陳希研	多元智能躍進 計劃	消防處	證書
4B 陳鐵山	多元智能躍進 計劃	消防處	證書
4B 林金輝	多元智能躍進 計劃	消防處	證書
4B 徐家寶	多元智能躍進 計劃	消防處	證書
4B 曾汶樟	多元智能躍進 計劃	消防處	證書
4C 陳顯言	多元智能躍進 計劃	消防處	證書
4C 黎嘉明	多元智能躍進 計劃	消防處	證書
4A 吳穎彤	多元智能挑戰 營	教育局	傑出表現學生獎
5D 黃煒杰	多元智能挑戰 營	教育局	傑出表現學生獎
1A 陳善柔	元朗學界游泳 比賽	元朗區中學分 會	獲 100 米背泳冠軍 及 50 米背泳季軍
4D 莫如風	基本法及一國 兩制漫畫設計 比賽 2019	香港青年培育 協會	亞軍

6B 蔡院陵	傑出學生獎	龍的文化慈善 基金會	銀獎 HK2000
1A 王貝如	傑出學生獎	龍的文化慈善 基金會	銅獎 HK1000
6A 吳尚汶	運動桂冠獎	龍的文化慈善 基金會	金獎 HK1000
5B 鍾漢杰	運動桂冠獎	龍的文化慈善 基金會	銀獎 HK700
6D 梁洛文	運動桂冠獎	龍的文化慈善 基金會	銅獎 HK500
4B 劉以諾	元朗區學界田 徑比賽	香港學界體育 聯會	男乙標槍殿軍
6A 吳尚汶	元朗區學界田 徑比賽	香港學界體育 聯會	男甲 5000 米季軍
6A 吳尚汶	元朗區學界田 徑比賽	香港學界體育 聯會	男甲 1500 米亞軍
5B 利婉君	田野考察活動	深圳福田教育 局	優異證書
5B 程瑄文	田野考察活動	深圳福田教育 局	優異證書
6B 曾梓峰	田野考察活動	深圳福田教育 局	優異證書
6C 陳漢宇	田野考察活動	深圳福田教育 局	優異證書
6C 莫韋晴	「禮」·「品」 宣傳大使設計 比賽	香港拓展生活 協會	最具人氣大獎 300 元書卷入圍獎
4B 劉以諾	元朗區學界田 徑比賽	香港學界體育 聯會	男乙標槍殿軍
6A 吳尚汶	元朗區學界田 徑比賽	香港學界體育 聯會	男甲 5000 米季軍 男甲 1500 米亞軍
2D 孫彰	基本法及一國 兩制漫畫設計 比賽 2019	香港青年培育 協會	入圍獎

財務報告

路德會西門英才中學			
2019／2020 學年財政報告			
		收入(\$)	支出(\$)
	承上結餘		
I	政府資助	291,135.75	
II	學校津貼	2,341,179.67	
	合計	2,632,315.42	
I	政府資助		
	擴大的營辦開支整筆津貼		
A	基線指標	2,046,829.17	2,428,332.86
	小結：	2,046,829.17	2,428,332.86
B	為特定學校而設的津貼		
1	行政津貼	3,845,538.97	2,936,930.75
2	空調設備津貼	510,197.00	447,410.00
3	訊科技綜合津貼	489,532.00	441,081.89
4	學校發展津貼	636,267.00	641,020.00
5	新來港學童校本支援計劃	11,124.00	11,124.00
6	校本管理額外津貼	50,000.00	50,000.00
	政府資助盈餘	633,588.64	
II	學校津貼		
1	堂費	78,080.00	48,300.04
2	捐款	39,846.70	16,200.00
3	雜項	315,065.14	479,737.28
4	具特定用途的收費	194,680.00	85,300.00
	學校津貼盈餘	(1,865.48)	

	學校年度終結總盈餘		
	政府資助	924,724.39	
	學校津貼	2,339,314.19	
	合計	3,264,038.58	
	不納入擴大的營辦開支整筆津貼		
1	校本課後學習及支援計劃	183,839.25	54,480.00
2	整合代課教師津貼	3,057,881.00	4,766,058.75
3	中學學習支援津貼	558,558.00	591,877.05
4	多元學習津貼	93,600.00	31,580.00
5	德育及國民教育科津貼	-	93,500.00
6	加強無線網絡基礎設施(額外津貼)	66,740.00	66,740.00
7	推廣中國歷史及文化津貼	-	7,989.22
8	資訊科技人員技援資助	503,747.42	235,473.36
9	姊妹學校計劃津貼	154,950.00	26,589.00
10	推廣閱讀津貼	61,980.00	49,204.18
11	學校行政主任津貼	534,660.00	526,030.00
12	全方位學習津貼	1,158,000.00	467,881.93
13	學生活動支援津貼	122,200.00	4,200.00

回饋與跟進

本學年為學校發展計劃(2017-2020)的最後一年，本校以學校以「學生是主體，教學是焦點」為原則，致力謀求教學相長。本校初中以「自主學習模式進行授課」，培養學生主動學習的精神。

老師於課堂前、課堂中及課堂後運用電子學習軟件或平台增強學生在課堂的參與程度，更有效地提高學習氣氛，促進學與教的效能。學校已安裝無線上網和購置網上學習平台及平板電腦，以支援老師在教學中加入電子教學元素。

本校設有數據組，收集及分析校內及公開考試成績，回饋各科組，增強學與教效能。另外，亦透過不同的問卷調查，了解學生不同的學習需要。

以學生為主體，家校上下一心，共同合作，培養學生「PRAISE 堅毅、盡責、感恩、正直、自律、關愛」，以回饋社會。支援工作上，與教育心理學家緊密協作，為「有特殊教育需要的學生」，釐定和檢討學生的學習目標，並按着學生的需要在教學及課程上，進行調適和支援。駐校社工為「有特殊教育需要的學生」進行小組活動，建構社交及溝通技巧。

Perseverance 堅毅

Responsibility 盡責

Appreciation 感恩

Integrity 正直

Self Management 自律

Empathy 關愛

來年本校會進入下一個三年發展計劃，本校會繼續能制定配合學校發展的需要，並確保課程及教學質素，並能配合學校每年的德育主題培養學生承擔家庭、社會、國家、世界的意願。