



香港教育行政學會

40周年會慶 暨

**第六屆卓越教育行政人員
獎勵計劃特刊**

2024年1月20日

第六屆獎勵計劃得獎者的行政分享



黃美琪副校長

路德會西門英才中學

總結多年的教育行政經歷，我認為如要工作到位，就必須要做到：

一、理念要清晰

我在 2020-21 年度，接手領導「德國公組」。我與成員，共同為「德國公組」，就「學校層面」、「教師層面」及「學生層面」，建構國情教育發展策略，並以「知」（認識中國及傳統文化）、「情」（建構國民身份認同及對祖國歸屬感）、「行」（實踐國民責任，用行動回饋社會）三個構念貫串國情教育的推行。

二、因時制宜

2007 年，校長安排我由關輔（訓育及輔導）前線老師，同時兼任關輔組統籌之一。對焦處理當時組內同事士氣低落，學生頑劣的情況，我必須改善及優化關輔工作，並且燃起學生希望。當時政策的推行，務求建構共、互相協作，達致團隊。此後學生負面情緒大有改善，關輔組同工的無力感亦隨之消退。



三、對同事支援有度

2008 年，我是音樂科科主任。有感學生普遍愛好流行音樂，由是當時心裡有個夢想，就是把爵士鼓學習放入學校的音樂課內，把爵士鼓成為陶冶性情的教學工具。我建構校本爵士鼓課程，成為全港首間以爵士鼓融入正規課堂的學校。

作為科主任，創建新課程，在知識上我需成為同儕的領導，在新的課程設計及評估工作上成為同儕的夥伴及身體力行的榜樣，我樂於開放課堂與同儕交流，同心協 促進學生全面的發展。