

**路德會西門英才中學
學校發展計劃（2023 – 2026）**

| 關注事項 | 目標 | 時間表 | | | 策略大綱 | 七個學習宗旨 |
|-------------|--|-------|-------|-------|---|----------------------------|
| | | 23-24 | 24-25 | 25-26 | | |
| 一、課堂教學與學習效能 | 1. 中層能落實及優化配合學校發展的課程，並能確保組員通過實踐能掌握課程發展的趨勢 | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 中層制訂配合學校發展的科組計劃 2. 制定加強組內溝通的制度及策略以保證執行效果 3. 通過溝通及評估確保組員能掌握課程發展的趨勢 | ➤ 為學生建構廣闊的知識基礎 ➤ 掌握語文能力 |
| | 2. 中層能定期檢視及優化課堂教學，推動及示範有效的課堂，並確保組員能掌握課堂的操作 | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 中層須配合學校持續優化初中「課堂教學二三三」 2. 通過觀課及評課，提升老師教學效能 3. 高中持續提高教學成效及公開試成績，建立學生自信 4. 須定期檢視教學策略及提升學生學業成就 | ➤ 為學生建構廣闊的知識基礎 ➤ 掌握語文能力 |
| | 3. 中層能設計、推動教研活動及領導組員追求專業，提升學與教效能 | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 中層須設計教研活動配合科組發展 2. 中層須善用各類數據以說明問題及解決問題 3. 深化校本課程發展，培養學生共通能力 | ➤ 發展學生共通能力 ➤ 資訊素養 |
| 二、德育與生涯規劃 | 1. 各科各組能落實學校每年的德育主題培養學生承擔家庭、社會、國家，並立足祖國，胸懷世界的意願 (i) 正直 Integrity (ii) 自律 Self-management (iii) 關愛 Empathy | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 建立規範課程，培養學生應有的正面價值觀 2. 通過活動培養學生承擔家庭、社會、國家並立足祖國，胸懷世界的品德及素質 3. 培養學生成為愛國愛港的良好公民 | ➤ 國民及全球公民身份認同 |
| | 2. 各科各組能為學生提供生涯規劃所需的品德、知識和經驗的教育 (1) 掌握百年未有的大變局 (2) 積極融入國家發展大局 | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 通過校內課程及課外活動讓學生有實踐機會，以培養學生生涯規劃所需的品德、知識和經驗 2. 培養學生積極投入認識國家，並掌握世界百年未有之大變局及融入國家的發展大局 | ➤ 國民及全球公民身份認同 ➤ 生涯規劃 |
| 三、生活教育與體藝發展 | 1. 培養同學能運用活的知識，具有生活能力、創造力、行動力 | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 提供多元化的課程及活動，推動學生積極參與，從而探索自我，發揮潛能 2. 通過實踐讓學生學懂掌握生活的能力 | ➤ 健康的生活方式 |
| | 2. 發掘學生潛能，啟發多元學習；發展體藝，強化美育 | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 為學生提供多元化的活動，培養學生體藝才華 2. 通過活動幫助學生追求健康生活 3. 培養學生積極參與體藝活動，發揮潛能，建立自信，追求美好人生 | |

註：

- 各科各組必須根據學校三年發展計劃撰寫科組三年的發展方向、目標和策略
- 定期須總結、檢視，按實際需要調整每年的工作計劃，以達致成效