

路德會西門英才中學
學校發展計劃 (2023 – 2026)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		23-24	24-25	25-26		
一、課堂教學與學習效能	1. 中層能落實及優化配合學校發展的課程，並能確保組員通過實踐能掌握課程發展的趨勢	✓	✓	✓	1. 中層制訂配合學校發展的科組計劃 2. 制定加強組內溝通的制度及策略以保證執行效果 3. 通過溝通及評估確保組員能掌握課程發展的趨勢	➤ 為學生建構廣闊的知識基礎
	2. 中層能定期檢視及優化課堂教學，推動及示範有效的課堂，並確保組員能掌握課堂的操作	✓	✓	✓	1. 中層須配合學校持續優化初中「課堂教學二三三」 2. 通過觀課及評課，提升老師教學效能 3. 高中持續提高教學成效及公開試成績，建立學生自信 4. 須定期檢視教學策略及提升學生學業成就	➤ 掌握語文能力
	3. 中層能設計、推動教研活動及領導組員追求專業，提升學與教效能	✓	✓	✓	1. 中層須設計教研活動配合科組發展 2. 中層須善用各類數據以說明問題及解決問題 3. 深化校本課程發展，培養學生共通能力	➤ 發展學生共通能力 ➤ 資訊素養
二、德育與生涯規劃	1. 各科各組能落實學校每年的德育主題培養學生承擔家庭、社會、國家，並立足祖國，胸懷世界的意願 (i) 正直 Integrity (ii) 自律 Self-management (iii) 關愛 Empathy	✓	✓	✓	1. 建立規範課程，培養學生應有的正面價值觀 2. 通過活動培養學生承擔家庭、社會、國家並立足祖國，胸懷世界的品德及素質 3. 培養學生成為愛國愛港的良好公民	➤ 國民及全球公民身份認同
	2. 各科各組能為學生提供生涯規劃所需的品德、知識和經驗的教育 (1) 掌握百年未有的大變局 (2) 積極融入國家發展大局	✓	✓	✓	1. 通過校內課程及課外活動讓學生有實踐機會，以培養學生生涯規劃所需的品德、知識和經驗 2. 培養學生積極投入認識國家，並掌握世界百年未有之大變局及融入國家的發展大局	➤ 國民及全球公民身份認同 ➤ 生涯規劃
三、生活教育與體藝發展	1. 培養同學能運用活的知識，具有生活能力、創造力、行動力	✓	✓	✓	1. 提供多元化的課程及活動，推動學生積極參與，從而探索自我，發揮潛能 2. 通過實踐讓學生學懂掌握生活的能力	➤ 健康的生活方式
	2. 發掘學生潛能，啟發多元學習；發展體藝，強化美育	✓	✓	✓	1. 為學生提供多元化的活動，培養學生體藝才華 2. 通過活動幫助學生追求健康生活 3. 培養學生積極參與體藝活動，發揮潛能，建立自信，追求美好人生	

註：

1. 各科各組必須根據學校三年發展計劃撰寫科組三年的發展方向、目標和策略
2. 定期須總結、檢視，按實際需要調整每年的工作計劃，以達致成效