

路德會西門英才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020 / 2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中國語文	校外比賽，如徵文比賽、朗誦比賽等等	宣傳有關本科的校內、校外語文活動，從不同方面推動教學，顯示學生的學習成果	全年	全校	學生參與各語文活動的情況	2600	✓					
English	Choral speaking oral speaking (transport fare)	Students participate in joint-school oral practice	Whole year	Form 4-6	Teachers' observation	2000	✓					
English	English Drama	To include meaningful and relevant English learning experiences like outing and project learning into the new curriculum to cultivate English learning interest.	Whole year	Whole School	Teachers' observation	3000	✓					
通識	學術周	加強對中國及世界公民身分之認識	日期待定	全校	學生積極參與活動	2000		✓				
中國歷史	舉辦本地或內地歷史文化考察團活動	進一步提升學生對國史、香港史的興趣、認識國家的真貌	按申請審批	初中	1.參團人數及回饋 2.老師觀察	3000	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
世界歷史	參加歷史文化考察團/活動/分享	提升和培養同學的「堅毅」精神	全年	初中	1 參加人數及回饋 2 老師觀察 3 老師/同學分享	2700	✓	✓			
地理	考察或地質參觀	識別地理問題及議題, 並運用地理知識和理解發展一套合乎邏輯序列的探究方式	全年	高中	教師觀察	1000	✓	✓			✓
旅遊及款待	參觀活動及講座	培養同學堅毅的精神及認識行業的前景	全年	高中	學生在參觀時的表現 參觀後的簡短文字報告	500		✓			✓
STEM	參加校外之工作坊或比賽	全年最少參與一項學界活動	全年	初中	觀察學生生活情況及其出席率	5000	✓	✓			✓
第 1.1 項預算總開支						21800					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
藝術	音樂校隊	80%學生同意活動能加強自律、大部分的參與同學同意活動能增強自信	全年	中一及中二	1. 問卷調查 2. 學生參與演出的表現自評及校外演出的外評	5000	✓		✓		
體藝	中國舞及劍擊	培養學生堅毅精神;讓同學更了解中華文化	下學期	中一及中二	老師觀察及評估	20000			✓		
體藝	參與社區或境外體育交流	豐富生涯規劃和體驗機會	全年	全校 30 人	學期終統計參加體育交流活動的人數	10000			✓		✓
體藝	一生一運動	讓學生終生受惠	全年	全校	學生意見調查	50000		✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
其他學習經歷	領袖訓練計劃	促進學習能力、建立良好品格、正面生活態度及價值觀	全年	全校	活動回應	5000		✓		✓	
其他學習經歷	考察、參觀及講座	促進學習能力、建立良好品格、正面生活態度及價值觀	全年	全校	活動回應	6000	✓	✓			✓
其他學習經歷	社區協作,服務學習	藉着全方位學習活動,逐步認識社會、國家及世界	全年	中三及中四	統計同學能獲得服務體驗的人數	2000		✓		✓	✓
其他學習經歷	制服團隊體驗計劃	自我發掘潛能	全年	初中	觀察學生在自律上的進步及團隊的凝聚	20000					✓
其他學習經歷	潛能發展	80%參與者同意參加有關活動能得到培訓機會、能力提升及潛能展示	全年	全校	活動回應	6000	✓	✓		✓	✓
第 1.2 項預算總開支						124000					

<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
第 1.3 項預算總開支											
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
第 1.4 項預算總開支											
第 1 項預算總開支						145800					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM	設備、消耗品		10000
體育	設備		20000
藝術	設備		10000
其他			
		<b>第 2 項預算總開支</b>	40000
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	185800

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	690
預期受惠學生人數：	690
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 洪靜安副校長