路德會西門英才中學

學校周年計劃

2026-2027

香港路德會辦學宗旨

基督教教育的總目標是叫人和上帝和好，使人與自己、他人、社會、國家、自然世界和教會復和，建立正面的關係，及對之有正確的認識；並在信心、愛心與盼望上，產生事奉和服務的熱誠，來榮耀上帝，造福人群。」(見香港路德會政策綱要)

本會學校所施行的是基督化教育,宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育,培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

香港路德會教育目標

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各社生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育:幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活,並培養他們發奮向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育 : 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通 、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

學校周年計劃

2026-2027

關 注 事 項

	主旨	目標
關注事項 1	強化學生價值觀品德教育，培育學生們成為世上的光。	1.1 推動年度德育主題 Perseverance –堅毅 1.2 強化學生身心靈健康 1.3 啓發學生潛能
關注事項 2	提升學生整體學業成就，培育學生成為明日領袖。	2.1 強化學生語文能力 2.2 強化學生數理科技能力 2.3 強化學生共通能力 a) 自學能力 b) 協作能力 c) 創造力

共通能力包括溝通能力、運用資訊科技能力、數學能力、自我管理能力、自學能力、協作能力、明辨性思考能力、創造力及解決問題能力。共通能力因應性質歸為三類:「基礎能力」、「思考能力」和「個人及社交能力」，並已作調整以促進其綜合運用，如協作解難、整體思維。

關注事項 1：<u>強化學生價值觀品德教育，培育學生成為世上的光</u>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 推動年度育主題 Perseverance –堅毅	• 透過多元活動與主題引導，強化班主任對班風經營及價值觀教育的職能，並藉由跨組別協作，培養學生堅毅價值觀	• 90%生認同活動能認識堅毅的重要	• 活動問卷 • 教師觀察	全年	• 何家豪 • 各級級主任	• 活動紀錄 • 活動問卷 • 場地安排
	• 對焦不同年級的學生需要，為各級設定訓導工作重點	• 嚴重違規學生(小過或以上) 再犯率低於 10% • 95%更新計畫參與學生再犯率低於 1%	• 嚴重違規學生違規記錄 • 更新計畫參與學生記錄	全年	• 陳嘉敏 • 訓導組	• 個案記錄系統 • 更新計畫記錄系統
	• 舉辦及參與各類型與國情及國安教育相關的活動或比賽，加強學生對國家成就的認識及認同	• APASO 數據「國民和全球公民身份認同」高於全港平均值	• APASO「國民和全球公民身份認同」數據	全年	• 黃美琪 • 張文昌 • 德國公組	• APASO 問卷 • 活動紀錄 • 場地安排
	• 強化制服團隊公益服務的參與，優化專章考核，持續實踐目標	• 60%制服團隊成員人次參與公益服務 • 60%制服團隊成員人次參與專章考核	• 制服團隊成員參與公益服務人次 • 制服團隊成員參與專章考核人次	全年	• 李政民 • 黃美琪 • 佘芷晴 • 黃韻珊	• GRWTH 記錄系統
1.2 強化學生身心靈健康	• 輔導活動配合不同年級的學生成長需要，為各級設定輔導工作重點	• 活動出席率達 85%	• 參與活動人數 • 問卷 • 教師觀察 • 訪談	全年	• 陳嘉敏 • 麥綺琳 • 輔導組	• 活動紀錄 • 場地安排

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 營造宗教氛圍，儀式與節慶常態化(早上祝福生命、早會禱告、節慶崇拜、崇拜唱詩)	• 每月不少於 6 次祝福生命 • 每月不少於 6 次早會禱告 • 全年不少於 4 次節慶崇拜 • 全年不少於 5 次崇拜唱詩 • 學生對福音的回應 • 學生表現	• 教師觀察 • 訪談 • 早上祝福生命、早會禱告、節慶崇拜、崇拜唱詩次數	全年	福音事工委員會	• 行事曆 • 場地、音響
	• 優化福音營之內容，深化學生基督化的正向價值	• 學生表現 • 中一福音營超過 80%學生參加 • 達 30 人參加聯校福音營	• 教師觀察 • 回應表數據 • 學生參加人數統計	• 12/2026 • 7/2027	• 曾牧師 • 福音事工委員會師	• 福音營主題 • 流程安排 • 回應表
	• 參與體適能獎勵計劃	• 80%學生能取得金、銀、銅章	• 具體項目 • 評分量表 • 獎勵機制	全年	• 張中嶸 • 梁偉基 • 陳瀚澧	• 專業體育組織協作 • 設定評分量表、獎勵機制
1.3 啓發學生潛能	• 設立多元課外活動項目，建立學科以外的技能包括：科研、運動、音樂、藝術、制服團隊，強化同學領袖才能及組織能力，塑造同學成為未來學會領袖	• 全校 70%學生參與課外活動 • 全校 60%學生認同參與課外活動能強化同學領袖才能及組織能力，塑造同學成為未來學會領袖	• 參與課外活動學生人數統計 • 教師觀察 • 訪談 • 問卷	全年	• 何家豪 • 張中嶸	• 行事曆 • 活動紀錄 • 場地安排

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 以體驗式培訓培育學生成為有共通能力的未來領袖	• 80%參與學生認同舉辦體驗式活動能培訓出共通能力	• 教師觀察 • 訪談 • 回應表數據	全年	• 洪靜安 • 佘芷晴 • 潛能發展小組	• 行事曆 • 活動紀錄 • 場地安排

關注事項 2：<u>提升學生整體學業成就，培育學生成為明日領袖</u>

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度為學校新三年計劃第一年，教學委員會將承接及優化上年度計劃，繼續進行相關工作。
- 繼續進行觀課，盡早識別老師問題及學生需要。
- 回顧三年大部份科目成績均有提升，將繼續與數據組合作，並沿用設立 Focus group 的策略，並於學校行政，如時間表編排、課後補編排上盡力配合，務求提升公開試成績。
- 繼續進行「跨科協作」。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 強化學生語文能力 2.2 強化學生數理科技能力 2.3 強化學生共通能力 a) 自學能力 b) 協作能力 c) 創造力	• 透過與圖書館合作，加強和推廣閱讀文化 • 學生多參加校內外語文活動和比賽 • 使用人工智能進行自學 • 及早識別學生作拔尖補底支援 • 推行「小老師」計劃 • 學生多參加校內外數理科技活動和比賽 • 推行探究式學習 • 推行自學獎勵系統 • 進行小組學習任務 • 學生多參加校內外與發明或解難相關的活動和比賽	• 圖書館借閱量有所提升 • 50%學生於平日課業、測考成績有進步 • 80%參與拔尖補底的學生測考成績有進步；中六學生公開試成績達標 • 80%學生有曾參與校內外數理科技活動和比賽 • 學生於 KPM 及 APASO 問卷的正面數據有所提升 • 每位學生全年參加最少一次校內外與發明或解難相關的活動和比賽	• 會議記錄 • 教案、教材及相關資源 • 問卷 • 觀課 • 面談/觀察	9/26–9/27	全體科主任	全體教師