



# 姊妹學校計劃

## 成果展示

二零一八年七月



教育局

# 路德會西門英才中學

## 兩地師生交流

### 學與教顯成效



■路德會西門英才中學舉辦英語日，邀請姊妹學校學生參與。



■路德會西門英才中學簡加言校長表示，姊妹學校交流層次廣，涵蓋學生及教師。

香港和內地的學校交流，不只局限在學生層面，教師之間也可透過互相觀課，進一步提升教學技巧。路德會西門英才中學（簡稱「西門英才中學」）每年舉辦英語日、學生義教等活動，使參與學生有很大的得着。學校亦派教師到姊妹學校授課，藉此交換教學心得，幫助教師的專業發展。



■路德會西門英才中學師生分享交流心得

## 多層次交流活動 師生大開眼界

西門英才中學與多間深圳學校有緊密聯繫，包括深圳市福田區上步中學（簡稱「上步中學」），亦跟福建、貴州及杭州等地的學校結盟。學校會因應兩地學校的特色協作推行交流活動。

學校透過姊妹學校計劃，在內地和香港舉行學生和教師層面的交流活動。西門英才中學簡加言校長表示：「交流令參與的學生及教師都大開眼界，對他們帶來正面的影響。有學生在杭州義教後，體會均等教育機會非必然，決心日後發憤讀書；兩地教師亦試行『同題異教』，汲取彼此的優

### 英文科陳力敏老師：

內地學校的評課、議課制度成熟。共備文化集結每個教師的優點，不但提升個人教學技巧，亦令整個科組都有得益。

點，互相提升教學技巧。」

## 英語日 國慶日升旗禮 感受兩地學習文化

兩地學生互訪，可直接感受彼此的學習文化。西門英才中學每年11月舉辦英語日，邀請友好的學校參與，包括姊妹學校的學生。英語日的形式不拘一格，如舉辦攤位遊戲、英語話劇、模擬面試等。西門英才中學洪靜安副校長表示：「學校曾邀請來自新加坡及深圳的學生參與，大家分成不同小組，如風紀、各興趣小組、球隊隊員等，一起用英語分享自己擔任不同崗位的心得及挑戰。」

此外，學校亦派學生到上步中學參與國慶日活動的升旗禮。活動中有一個「國旗下講話」環節，兩地學生代表發表演說，這對學生來說是難得的訓練及體驗。

## 學生赴杭州義教 反思自身學習態度

去年，學生前赴杭州市安吉縣梅園學校，義教英文、美術等科目，事前需要訂立授課的框架、設計工作紙

等。學生李諾彤指：「我的英語不算太出色，為了確保義教的內容無誤，我會主動請教負責的老師，這個經歷使我的學習主動性提高了。」

學生羅秀琳則稱：「我們只是準備短短幾節課已經深感吃力，這令我體會到老師每日備課的困難。我對他們倍感尊敬，以後上課會專心，不辜負他們的辛勞。」

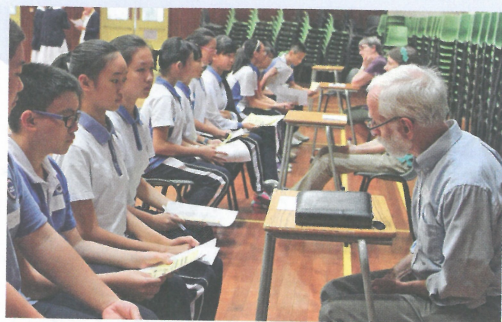
### 中英數「同題異教」 教學上互補長短

姊妹學校之間的協作，可以提升至教師層面。西門英才中學與上步中學的教師，分別在中文、英文及數學科試行「同題異教」，即同一課題，兩地教師展示己方的教學特色。簡校長表示：「授課完結後兩地教師隨即展開評課，互相吸納教學上的優勝之處。」

教授中文科的唐詠賢老師說：「在『同題異教』模式下，我們一同教了《背影》、《記承天寺夜遊》等文章。內地教師教授文章時較着重朗



■ 中文科唐詠賢老師到姊妹學校，教授《記承天寺夜遊》一文。



■ 英語日的模擬面試，內地學生踴躍參加。

讀，從聽、說、讀、寫方面解讀文章，我們回港後與同事備課時，也特別加強了朗讀的元素。」教授數學科的何家豪老師則稱：「我們示範了以英語教授數學課，內地教師對此深感興趣。其實課堂上有許多生活化的英語，如『open the book』，學生一定聽得明白，以英語授課他們有更多機會接觸英語。」



■ 學生為了義教活動，事前花了不少心思準備。

學生邱幸嵐：

內地學校於國慶日活動的升旗禮規模很大，有許多師生參與，令我很震撼。



**多元學習模式**

**多層次交流協作**

**踏足神州大地**

