



路德會西門英才中學

Gertrude Simon Lutheran College

校訊 Newsletter

校址：元朗公園北路一號

電話號碼：2478 2424

網址：<http://www.gslc.edu.hk>

傳真：2474 8173

電郵：schooladmin@gslc.edu.hk

勤奮成就智慧路 堅毅譜出成功曲

「流淚撒種的，必歡呼收割」(詩 126：5)

校長的話

我當學生的時候，最喜歡聽老師說故事。記得在語文課上老師介紹詩人李白時說，李白小時候不喜歡讀書，只愛玩耍。有一天他又丟下書本，跑到野外去。路上他看見一位老婆婆，蹲在地上，手握着一根大鐵棒，在一塊石上努力地磨呀磨，於是李白很好奇，便問老婆婆在幹甚麼？老婆婆頭也不抬便回答說她正在製造一根繡花針，當時李白覺得很奇怪，問老婆婆鐵棒這麼粗大，怎麼可以磨成小小的繡花針呢？老婆婆一邊磨一邊就說：「只要有恆心，鐵柱磨成針！」當時李白聽了，覺得老婆婆的話很有道理。從此他專心致志，用功讀書，結果成為唐代的大詩人。可見世間沒有甚麼不能完成的事，只要你肯踏出第一步，事情就有機會成功了。因為堅毅不屈的意志能使人克服生活中的任何困難險阻。

其實，老師是要勸勉我們，不論是讀書或其他事情，只要你肯下苦功，再難的事也能辦到。是的，「世上無難事，只怕有心人。」只要人有堅毅的意志和勤奮的態度，憑着永不言棄的精神，沒有甚麼事情是克服不了的。常言道「失敗乃成功之母」，因為失敗是成功的基礎，成功是征服困難險阻的結果。成功人士的共通點就是勤奮與堅毅。想幹出好成績，除了定目標，還要努力達成目標，在勤練奮戰中汲取經驗，累積知識。有了知識，就能提高解決困難的謀略與能力。奮鬥過程中難免會碰到困難、挫折、失敗，唯有意志堅毅的人才有能力和勇氣去面對它，戰勝它，最終踏上成功的階梯。失敗可以累積經驗，有了經驗，勝利的機會就增大。人若能承受逆境中的考驗，懷抱堅毅不屈的精神，成功就在望了。

同學都聽過愛迪生驚人的勤奮故事。有人曾這樣計算：愛迪生在實驗室或工廠裏，每周有 6 到 7 天平均工作 18 小時。以多數人每日 8 小時工作計算，如果他工作的時間是 50 年的話，普通人就要費 125 年的勞力才能達成。愛迪生有這卓越的成就並非僥倖，他的勤奮與堅毅、勇敢與嘗試都是獲得成就的關鍵。難道只有愛迪生這樣的天才，才能有這樣的超能力，才能成就這樣的大事嗎？愛迪生曾清楚的表白：「天才是百分之一的靈感和百分之九十九的血汗造成的。」愛迪生被稱為發明家之父，他成功的秘訣不在於天才，而是在於他的勤奮與堅毅！同學們，明天就開始暑假了，過去一年的努力與用功你是否打算也隨着假期停下來呢？我期望勤奮、堅毅的精神已成為同學終身學習的動力，不要停頓。在此我寄望同學們享受假期的同時也善用假期，當新的學年我們再見面時，大家都能「更上層樓」。

升旗隊檢閱禮

3 月 1 日，簡校長帶領本校升旗隊、基督少年軍及紅十字會的導師一同出席香港升旗總會檢閱禮。是日典禮由行政長官夫人梁唐青儀及外交部駐港副特派員姜瑜擔任主禮嘉賓。典禮中除了檢閱各校升旗隊外，更有駐港部隊同場進行步操表演。本校升旗隊在步操演練中，展現出良好的紀律及團隊精神，最終奪得全場亞軍。而在頒獎環節中，簡校長更獲主禮嘉賓梁唐青儀頒發「卓越服務獎狀」，表揚她對推動及發展香港升旗隊總會的良好貢獻。



設計與科技科隊 課程發展與教學實踐

3 月 8 日，本校梁劍雄老師帶領設計與科技科同學出席「課程發展與教學實踐」教育會議，並參與科技創意成果分享會「科技顯六藝」活動。同學向學界分享「機械人創作」的學習心得及成果，展示自行製作的機械人。與會者高度評價同學的創意，同學當天表現亦得到大會的肯定，這是教學相長的成果。



經濟與環保

經濟學會為了讓同學對營商與環境保育有更多的認識，在 3 月 18 日於校內平台花園擺設多個攤位遊戲。同學在遊戲中學習了更多經濟和環保的知識，包括製作天然驅蚊液及肥皂。此外負責攤位的同學從產品設計到如何製作吸引同學的攤位，吸收了不少營商的經驗。



元朗區學生大使計劃

本校十多位同學參加了元朗區中學校長會舉辦的元朗區學生大使計劃，這活動主要是讓同學透過觀察和服務社區內有需要的群體。同學在梁庭禧老師帶領下，聯同兩間友校的學生一同以聽障人士作主要的服務對象，除探訪他們，另外在校內亦作展板宣傳，提升其他同學對聽障人士的關注，推廣共融的理念。



基督少年軍立願禮

本校基督少年軍在 3 月 17 日舉行一年一度的週年立願暨頒獎典禮，讓隊員在全校師生及嘉賓面前宣誓加入基督少年軍，並聽從導師的教導和遵行基督少年軍的格言及宗旨。當天邀請了基甸中心總監蕭智剛先生及香港基督少年軍總幹事吳淑玲女士親臨本校進行隊伍檢閱及擔任主禮嘉賓。當天兩位嘉賓十分欣賞隊員在步操及站姿方面的表現，讚揚他們展現出制服團隊的紀律和日常的鍛鍊成果。嘉賓亦勉勵隊員遇上困難時不要放棄，像在步操訓練中一樣堅毅面對。



戲劇工作坊

Theatre Noire Foundation 劇團於 3 月 27 日到校為中一同學舉行戲劇工作坊，教導同學基本的舞台劇知識，提升同學對話劇的興趣，導師同時指導三十位同學進行即興創作。在這次的工作坊後，同學於 3 月 31 日前往元朗劇院，欣賞英語音樂劇《我的長腿叔叔》。這次的舞台劇能讓同學反思自己所擁有的，尤其要珍惜親人和朋友。



杭州交流團

本校洪靜安老師、黃美琪老師和傅美玲老師於 4 月 9-13 日隨團前往杭州，參加由香港教育局舉辦的「學校課程領導」專業考察交流團，藉此提升教師們領導課程規劃的能力和加深對內地最新的教育、經濟、社會和文化發展的認識。是次交流活動的內容非常充實而全面，觸及了課程改革的各個方面，讓老師能夠對國內的課程理念、學與教、評估、校園文化，有全面的認識及理解。在交流後，老師認為內地在課程上的改革和香港新高中課程的理念有不少相似之處，課程著重拓展更多選修科目，讓同學有更多選擇，提升學習興趣。其次浙江省教育廳提出「立德樹人」的教育理念十分崇高，反思香港學校的德育在現時來說是否得到相應的重視，所推行的德育課及活動目標，能否內化於同學的生活之中。



會計專業講座

4 月 15 日，本校邀請了香港會計師公會代表蔡慧儀小姐為修讀企業、會計與財務概論科的同學介紹會計師專業的發展概況，為同學將來投身會計專業作好準備。在這次的講座後，除加深同學對會計師工作的認識外，也學懂如何清晰確立自己的目標和方向，制定長遠的生涯計劃。



參觀「刻劃人間—朱銘雕塑大展」

本校高中視藝科同學，於 4 月 25 日在招鳳萍老師帶領下，前往尖沙咀香港藝術館參觀「刻劃人間—朱銘雕塑大展」。同學在展覽中能看見雕塑家朱銘大師所創作的不同人生百態的雕塑展品，展示了一般人在日常活動、家庭生活和Work崗位等的不同動態，也能認識到不同物料的雕塑效果。同學均表示這次參觀讓他們欣賞高水準的雕塑藝術品，比單單只是平面的圖片真實得多。參觀完後，他們希望在未來的日子可以有更多機會欣賞不同藝術家的展覽。



愛是永不止息

在 5 月 7 日的周會，本校邀請了福音歌手陳志彬先生前來與同學分享，陳先生透過詩歌和自己的經歷，讓同學明白到生命中總會遇到傷痛和失落的時候，但不應放棄，要樂觀去面對，倚靠神，在一次次挑戰中成長，定必學會更多。陳先生更捐出大量詩歌光碟送贈學校，讓同學遇上困苦失望時，能藉著聆聽優美的旋律和勵志的歌詞，重新得力。



名人成長路(二)

本校於 5 月 16 日安排了「名人成長路(二)」講座，邀請到全國青聯委員傅榮先生、國家深海基地管理中心傅文韜先生及刺繡家田蓉小姐在百忙中抽空蒞臨本校，與全體師生分享成長經歷和成功訣竅。最後三位嘉賓更即席揮毫，寫下一些勉勵的字句贈予本校。講座後，同學們亦熱情與嘉賓進行合照，並感謝他們前來分享。

傅榮先生除了熱心公益外，更帶領湖南省人民政府英文門戶網站的團隊，在 2010 年由中國社科院和國脈互聯政府網站國際化程度測評中獲得全國第三名。

傅文韜先生是國家首批潛航員之一，駕駛蛟龍號取得中國載人深潛最大下潛深度 7062 米，榮獲“載人深潛英雄”榮譽稱號和金質勳章。

田蓉小姐畢業於湖南省工藝美術職業學院，單獨繡制《雙面鸞》、《雙面蝴蝶蘭》等 32 幅馳名國際的作品。



電子白板教學法

科技日新月異，教學亦要與時並進。本校於復活節期間在中一班房安裝了最新的電子白板，藉此讓同學的學習能事半功倍。為配合新科技的應用，在 5 月 19-23 日期間學校邀請了北京首都師範大學教育技術系王陸教授及馮濤教授駐校一星期，指導老師使用電子白板，並如何與教學配合。在 5 月 23 日，本校更邀請了深圳北環中學的老師前來進行交流，並即時在課堂中以電子白板進行教學。透過是次交流，能讓兩校老師互相學習，相得益彰。



保險業講座

5 月 23 日，本校邀請了保險業界翹楚銀安財務管理有限公司高級經理 Keith Yeung 前來與修讀企業、會計與財務概論科的同學講解保險業和有關個人理財的最新知識，讓同學除了透過課堂書本學習外，能以較互動和生活化的形式學習企業的運作及財務管理。



生命教育講座—吳龍飛博士

在 5 月 23 日本校的生命教育科邀請了吳龍飛博士與中二同學分享自己如何在貧窮、破碎的家庭中成長，並且努力不放棄、奮戰不懈和把握機會，最終踏上成功之路。吳龍飛博士亦教導同學除了要有不怕困難的心態外，仍須要有計劃和努力付出。當天同學明白到無論出身在什麼家庭中，只要不怕艱辛和計劃自己的目標，總有成功的一天。



青少年軍事訓練結業典禮

為讓同學能有更好的自律和堅毅精神，本校升旗隊及基督少年軍隊員參加了由香港升旗隊總會與粉嶺新圍軍營合辦的軍事訓練課程。是次課程，同學需在 4 月至 6 月期間進行為期 6 個週末的整日訓練，當中包括基本的列隊站姿、步操和軍體拳等等。在 6 月 1 日的畢業禮當天，同學在軍官、主禮嘉賓、家長和老師面前展現這次訓練的成果。這次的畢業禮表演讓家長感到十分驚訝，以往在家懶懶散散的同學經過數星期的訓練後，生活變得積極，展示學習成果時更充滿魄力。同學在最初訓練時雖感到辛苦甚至想中途退出，但經過教官的指導和鼓勵下，最終跨過了一道道的難關，並且在離開時表示如有機會，也希望再次參加。在眾多學員中，1D 周嘉嵐、3B 黃樂晴和 5D 譚為文同學的認真態度和刻苦精神更獲教官們的讚賞，頒發優秀隊員獎給他們。

觀賞舞台劇《馬克白後傳》

5 月 30 日，本校 30 多位中五同學前往葵青劇院，欣賞蘇格蘭國家劇院與皇家莎士比亞劇團世界巡迴演出的《馬克白後傳》。同學能透過這次機會，欣賞演員的精湛演技和舞台效果，更可以認識大文豪作品，並啟發對舞台劇的興趣。



初中中國經濟發展講座 鄭振發校長

6 月 4 日，本校邀請了明愛元朗陳震夏中學鄭振發校長與初中同學分享如何裝備自己，以適應今日中國的發展。鄭校長除了分享中國的經濟發展外，亦用自己的成長經歷教導和鼓勵同學不要著重自己的出身，應努力學習，培養自己後天的才能。是次講座，讓同學明白中國經濟迅速發展背後的原因，不知同學在當中會否考慮到國家在富強的路上自己將來能擔當怎樣的角色？

中六畢業禮

5 月 10 日是本校第三屆新高中畢業禮，當日學校邀請了香港十大傑青之一的黃至生醫生為主禮嘉賓，與校監校董一同主持授憑儀式和頒獎。而本屆出席典禮的畢業生家長非常踴躍，座無虛設，充份反映出他們對其子女並對學校的支持。典禮中尤其感人是一畢業生特別製作的短片，滿載了他們昔日青蔥歲月的笑臉；最後全體同學憑歌寄意，感謝看守著他們長大成人的師長和父母；更親手送上禮物！這一刻，溫馨暖流洋溢於禮堂每一個角落，為今屆畢業禮留下美好的回憶！



畢業聯歡聚餐暨謝師宴



蒙主恩領，應屆中六同學已修畢新高中課程，並且在 5 月順利完成中學文憑考試。能與老師一起共度六年既豐盛又難忘的校園生活，建立深厚的師生情誼，更是難能可貴！為此，全體中六同學特意在 6 月 19 日，假九龍富豪酒店舉辦「畢業聯歡聚餐暨謝師宴」，以感謝師長多年來的教導深恩，以及與同窗歡聚，留下美好回憶。在流麗雅致的宴會廳中，座無虛席，師生真情流露，融洽和樂，感受至深。於此祝願各位畢業同學前程錦繡，主恩滿溢！

中醫學會

本校開辦「中醫學會」快一年了，從同學主動發問、積極學習和參與程度，可見他們對中國的醫學產生了濃厚的興趣。起初同學以為外聘導師馬傑華中醫師是個嚴肅的長輩，豈料相處久後便發現他是相當風趣幽默，他常以輕鬆的手法將同學們心中的疑團逐一解開。在中醫學會中，同學學懂了基本的觀舌、手掌的氣色形態及把脈等方法去診斷自己身體的健康狀況，從而利用湯水調理身體和穴位按摩保健等。馬醫師亦鼓勵同學建立良好的生活習慣，以達致「預防勝於治療」的養生妙方。

學會了如何望聞問切，能用來診斷自己和別人的身體情況，從而改變一些壞習慣。

5D 陳和正

學懂了很多有用的知識，如健腦操，真的十分有效。

2D 林穎詩

喝了醫師教的黑豆黑木耳糖水後，在精神方面有很顯著的改善，上課時比以往更能夠集中精神。

3D 陳智恒



同學得獎名單

太陽報愛心基金與恒基溫暖工程基金

5C 曾向鑒及梁思慧同學獲太陽報愛心基金與恒基溫暖工程基金全數資助新學年開學所需課本。曾向鑒同學亦被太陽報選出作代表到韓國出席交流分享活動。

愛心豬仔錢鑒設計比賽一亞軍

5A 黃凱童同學在協成行集團舉辦的「小點滴大成就 Save to give」愛心豬仔錢鑒設計比賽中，得到了中學組亞軍，獲頒 2,000 元獎學金及獎狀。



尤德爵士獎學金

6D 楊健銘及 5D 吳家濬同學各獲頒 1,000 元獎學金。

陳登獎學金

1D 周嘉嵐同學獲頒 6,000 元獎學金。

徐治群女士獎學金

2D 余宗恆及陳海蕎同學各獲頒 1,000 元獎學金。



「上游」獎學金

5C 曾向鑒、5D 陳泳茹及 4D 黎怡瀾同學品學兼優，各獲頒 5000 元獎學金。

香港十大傑出少年

5C 曾向鑒同學獲選為 2014 香港十大傑出少年，此殊榮將由特首及其夫人於 7 月 4 日在會展頒獎，並將會到黑龍江省出席交流分享活動。

第六屆校園藝術大使

5A 黃凱童及 6D 彭思雅同學成功成為由藝術發展局主辦及香港電台第二台合辦的香港第六屆校園藝術大使，各獲發嘉許狀及獎學金 500 元。

三星 SOLVE FOR TOMORROW 比賽

本校十多位同學代表，參加由三星電子香港有限公司主辦的 SOLVE FOR TOMORROW 比賽。主辦機構希望藉著是次比賽讓同學發揮創意，運用科技去解決香港的環境問題。本校在是次活動中獲全港最高參與率前 20 名獎項，得到豐富獎品，包括十部平板電腦及兩部打印機。

「政制通識知多D」問答比賽

本校同學在港島四區區議會、四區各界聯會、香港島校長聯會等團體主辦的「政制通識知多D」問答比賽中得到優異的成績，得獎同學如下：

(三等獎) 4B 何宛霖

(四等獎) 5B 李樂怡 5C 梁思慧 5D 譚梓灝

(五等獎) 5D 陳泳茹 5D 楊灝樺

「愛家庭繪畫創作比賽」

5A 黃凱童同學參加由開心社區服務主辦之「愛家庭繪畫創作比賽」榮獲中學高級組冠軍，獲頒 500 元書券及獎狀。而 2A 徐愷彤同學獲中學初級組優異獎，獲頒 50 元書券及獎狀。

家 校 活 動

中一家長糯米糍打打氣

家長教師會為讚揚中一整體同學的用心學習，特別抽空在 4 月 10 日來校親手製作美味的糯米糍，在放學前到各班派發給每一位同學。同學收到家長這份突如其來的心意，感到既驚訝亦窩心，明白到本校的家長是十分重視他們的學習，並且以行動去支持和鼓勵他們。



農莊一日遊

4 月 21 日，校長帶同十多位家長和同學，前往位於粉嶺由路德會管理、開發的有機農場參觀及體會農夫如何耕作。當天園中的農夫帶領大家認識各種不同的蔬菜，詳細講解種植的過程，又讓大家親自學習開田，撒種。這次的活動讓家長和同學親親大自然，體會農耕之辛勞和食物得來不易，要懂得珍惜。



家長也敬師日

5 月 27 日，是本校的家長也敬師日，當天早上家長在主席劉達偉先生的帶領下，先將感謝狀致送給校長，接著便在蘇副校長及曾牧師的陪同下，去到各樓層各課室及教員室，將感謝狀致送給每一位正在上課或備課的老師。此一舉措除給老師們帶來了突如其來的驚喜，亦讓每一位學生能體會到和諧的家校關係，是促成他們在學行上不斷進步的基石。



家校視覺藝術科繪畫比賽

家教會首次與本校視覺藝術科合辦繪畫比賽，本年度的主題為「愛家庭」。學生們經過一番努力後，他們的作品於 2014 年 5 月 27 日由家教會主席劉達偉先生及一眾家教會家長委員評審後，選出了各級的冠亞季及優異作品。是次合辦的視藝繪畫比賽，除讓一眾家長認識到他們子女在視覺藝術科上的表現，亦讓他們經歷了一次當評判的樂趣。經過了是次的合作，家教會期望日後能繼續與校方舉辦同類型的活動，豐富其子女的校園生活。至於是次比賽的結果如下：

	中一	中二	中三	高中
冠軍	1C 彭君雅	2A 方潔琳	3D 鄭曉晴	5A 黃凱童
亞軍	1B 張颯淳	2A 徐愷彤	3D 鄭智喜	5C 謝青樺
季軍	1B 蘇彤欣	2A 張凱雯	3C 唐舒婷	5D 張蔚儀
優異	1B 張子健	2B 黃翠茵	3B 謝詠詩	5A 陳滙芯
	1C 陳琬淋	2C 陳曉穎	3B 王樂瑤	4A 陳星兒
	1C 關朗晴	2C 楊可兒	3C 黎秀嫻	4A 熊清怡
	1C 陳偉宏	2D 黎然妍	3D 鄧瑋程	4A 謝美婷
	1D 陳靖琳	2D 譚靖潼	3D 黃惠君	4D 林家恩

得獎的同學，除於結業禮獲家教會頒發獎學金外，同時亦獲家教會委員陳詠芳女士設計的嘉許獎狀。學生的獎狀由家長設計於本校實屬首次，相信接過獎狀的學生，不單印證了他們的努力，從中更體會到家長對學校的大力支持。



English Corner

Visit to David Li Kwok Po College

Enhancing both teaching and learning quality is always one of the missions of the English Department. Coupled with the establishment of Teaching and Learning (T&L) Research Team this year, we are doing our utmost to uplift the professional development of our English teachers by conducting regular collaborative lesson planning and peer lesson observation. What's more, we believe that teachers should not miss any opportunity to learn from each other.



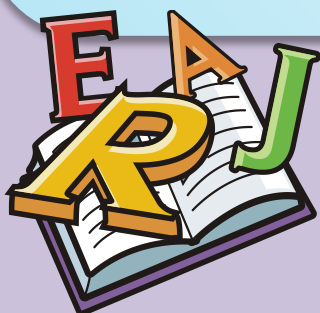
In January this year, we paid a visit to David Li Kwok Po College, a DSS school in Yau Ma Tei of which the English Department is well-known for being able to maintain a very high standard of teaching and learning quality. During the visit, class visits as well as professional sharing between the English staff of the two schools were conducted.

During the class visits, we had chances to see how their teachers designed paradigms of teaching and learning strategies to create opportunities for students to genuinely engage themselves in learning English. The professional sharing that was held afterwards could provide a platform for us to exchange teaching ideas on students' needs and difficulties.

Overall, we found the visit inspirational on academic and psychological levels and would greatly appreciate to having this kind of exchange again in the near future.

Plan, Prepare, Perform!

After the visit in Lui Cheung Kwong Lutheran College on 14 March 2014, we all benefited from the magic of collaborative teaching. With careful lesson planning between teachers, they had shown their strengths and provided their students with the best they had. Indeed, the lesson preparation is also of utmost importance as learning is a process which involves a lot of experiences. We did enjoy sitting in the lessons since everyone was engaged in a wide variety of class activities. Last but not least, teaching can be considered as a "performance" and we had learnt that an effective delivery of the lessons would help our students to learn the most.



Research Project

A research project entitled "An Investigation into the Effectiveness and Perceptions of the Word Wheel and the Context Method in L2 Vocabulary Acquisition" was conducted in 1C and 1D classes from April to May 2014. The researcher Juny Chan is a lecturer at Lingnan University and a postgraduate student in the Master of Arts in Applied Linguistics at the University of Hong Kong. She would like to research the effectiveness of two vocabulary learning strategies on vocabulary retention as well as the perceptions of students on these two vocabulary learning strategies.

During the lecture, the researcher introduced these methods systemically and authentically. Most students found the methods useful and practical. They helped them to remember a new word easily and quickly. Some students also mentioned they would use these two methods to learn new English words in the future. It was definitely a good start for Form one students to enrich their vocabulary bank.

Original idea: Tommy Lam Chak Yam 5A (24) (edited by the newsletter team)

Some people believe that growing number of tourists can boost the economy and create more employment opportunities. Others who are against it worry that it will cause nuisances to local residents. Write a letter to the editor of Hong Kong Morning Post giving your opinions. Provide three reasons to support your point of view.



Dear Editor

Some people say that more tourists coming to Hong Kong is a good thing because it can boost the Hong Kong economy and provide more employment opportunities. People who work in the tourism industry would agree with this. However, have you ever thought that this has adverse effects too? Can you imagine it will cause a nuisance to local people instead of helping Hong Kong's economy? I would like to explain three reasons why I say that the arrival of more tourists cannot help stimulate Hong Kong economy's as a whole.

First, tourists are not big spenders now. Twenty years ago, tourists from Japan, North America or Europe spent lots of money buying a lot of expensive and luxurious products such as top-notch jewelry and watches. And they stayed in Hong Kong for many nights in first-class hotels. They contributed quite a lot to the Hong Kong economy. However these days, many visitors, especially people coming from Mainland China just spend on daily consumable goods such as shampoo, medicine and cosmetics, etc and they usually do not stay overnight in Hong Kong hotels. Because of that, I doubt how they can boost our economy.

Second, many of those tourists coming from China are not 'real spenders' that can help boost Hong Kong economy. Some news reported some Mainland tourists made use of their multiple-entry permit to enter Hong Kong several times a day to do their 'business'. They buy and then re-sell milk powder to earn quick money. This group of people is labeled as 'parallel traders', so they are not real travelers. The 'parallel traders' are fattening their own purses only, not in any way creating any financial benefits to the Hong Kong economy.

Finally, some workers lose jobs instead of finding jobs because of more tourists. A huge amount of profit that is generated goes to the landlords, not to the hands of ordinary workers. Even worse, some shops are forced to close because they cannot pay high rent to sustain their business. Some people are actually being kicked out of their jobs owing to the emergence of tourist-oriented shops like cosmetics parlors, jewelry shops and dispensaries, etc. Thus, there is no direct link between more tourists and more job vacancies.

In a nutshell, I personally think that the growing number of tourists does not boost Hong Kong economy and create more jobs for people. It only causes nuisances to many Hongkongers. Worse still, it decreases the quality of our lives because we have nowhere to relax and enjoy ourselves. Our desire to spend has decreased drastically because of so many people everywhere. I reckon that the government should take the sentiments of Hong Kong people into serious consideration before encouraging more tourists, especially Mainlanders to come to Hong Kong.

Chris Wong
Yuen Long



Partnership with neighbouring school to extend the resources network



This year, our school partnered with a neighboring school— “Heung Yee Kuk Yuen Long District Secondary School” to organize a joint-pre-DSE oral practice so that our students had a chance to exercise their oral skills freely with students from other schools.

On 28 April, 2014, nine students from our school and six students from Heung Yee Kuk participated in this joint-practice activity. Students were divided into groups of three or four with a mixture of students from both schools. In the 3-hour practice, three teachers from two schools helped to assess students’ performance, gave comments and feedback to them. At the end of the practice, students from two rooms gathered together and had a chance to express their opinions on how they felt about their own performance and what they had learnt from this joint-practice. Teachers also reminded students how they could improve in the DSE oral exam under pressure and what gestures or mistakes they should avoid making.



Our students had positive comments and said that this kind of practice would help them develop their confidence when they faced stranger candidates. They commented that it was a good platform for them for this kind of practice and more joint-practice should be held to equip next year’s F. 5 or F. 6 students.

And our department endeavours to seek different resources from the community or our organizing body to help our students broaden their horizons and tap their own potential.

路德會西門英才中學以「基督化全人教育的課程，
培育學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，
並學效基督，服事他人」為辦學宗旨。

地址：元朗公園北路一號

網址：<http://www.gslc.edu.hk>

Tel: 2478 2424