

路德會西門英才中學

學校報告

2020-2021

2020-2021 年度本校關注事項

一、課堂教學與學習效能

1. 中層能落實及制定配合學校展方向的課程，並確保組員的教學質素
2. 中層能落實及領導定期檢視教學成效、推動及研究有效的教學法及教研活動
3. 中層能動員及領導組員追求專業、善用教學回饋，提升教學成效

二、靈德教育與學習效能

1. 落實每年的德育主題，能培養學生有承擔家庭、社會、國家、世界的意願

(2020-2021 年度育主題：堅毅 Perseverance))

2. 落實為學生提供生涯規劃所需的品德、知識和體驗的教育

關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：課堂教學與學習效能

| |
|--|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">➤ 中層能落實及制定配合學校發展的課程，並確保組員的教學質素：新冠肺炎疫情影響全港學校近兩年，然而本校師生擅用“zoom”、“Google Classroom”、“Microsoft Teams”及其他軟件，落實“停課不停學”的精神。各科或透過課程剪裁，或積極研發適合本校學生的校本教材，致令學生受疫情影響下，仍能得到良好學習效果。➤ 中層能落實及領導定期檢視教學成效，推動及研究有效的教學法及教研活動：各科科主任透過共同備課及觀課，協助科內老師提高專業能力。各領域統籌/科主任透過觀課，功課檢查及成績數據分析，與組員檢視教學成效。➤ 中層能動員及領導組員追求專業，善用教學回饋，提升教學成效：本年度把學與教問卷的次數由今年一次增加至兩次，數據組收集有關數據，供老師參考，科主任亦能就觀課所得與老師進行評課、交流，讓老師能得到即時回饋。此外，數據組亦收集及分析校內測考及公開考試數據，並協助各科組了解不同公開考試或校內數據以增進學與教效能。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none">➤ 本年度推行兩次觀課，一次於9月中進行，由副校長進行全校性觀課，這樣能迅速發現老師於教學上的優劣，讓老師盡快改善，有助保證課堂質素，亦能更有效培訓新入職老師，促進專業發展。另一次訂於5月進行，能有效比較老師兩次的表現。➤ 本年度特意培養學生寫筆記的習慣，能有效提升學生自學、整合及反思的能力。➤ 疫情期間減少交流，某程度上窒礙跨科學習。全方位學習周有效提升同學的協作能力。➤ 網課期間老師製作了大量視頻及網上學習教材，有系統整理能方便日後運用。 |

● 重點發展項目二：靈德教育與學習效能

| |
|---|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">➤ 協助學生訂立每科具體的學習目標：透過班級經營活動、家長會(班為單位)，與家長合作，並與學生一起定立學習目標。利用預習課及在考試前的放學後安排溫習時段，協助學生建立溫習習慣。本年班級經營加強人手，加強關注學生的學態，提出改善建議，對於推動班級工作起了積極正面的作用。➤ 具體完善班主任工作：「班級工作組」在級主任的領導下，全年安排定期級本集隊，講解級本關注事項。 |
| 反思 |

- **廣傳福音**：舉辦多項活動，嘗試分級崇拜，期望生活化的信息更適合該級同學，藉着嘉賓分享個人經歷，擴闊及深化同學對信仰的認識。舉辦「初中宗教體驗活動」及恆常舉行周三學生團契，望能廣傳福音。
- **在課程中協助學生建立價值觀**：週會內容多元化，包括崇拜的信息、校外團體及嘉賓分享，擴闊及深化同學對「關愛」品格的認識。

我們的學與教

在學與教方面，學校以「學生是主體，教學是焦點」為原則，致力謀求教學相長。

在初中先推行「自主學習」，訓練同學主動學習，期望同學最終能夠主導課堂、主理所學；成為學習的主人。

在教學方面，要求老師教好每一節課；為此校方會加強與中層領導(七大學習領域統籌及科主任)溝通，致力在課程及教學方面提升老師的能量；同時亦會運用數據，客觀地反映學生的學習表現，遇有學生的學習問題，協助老師盡快解決。

我們對學生成長的支援

我們以學生為主體，以關愛為發展方向，教師以愛同行，為學生建立榜樣，家校上下一心，共同合作，培養學生「堅毅、盡責、感恩、正直、自律、關愛」，以回饋社會。本校已成立專責小組，負責策劃和統籌全校正面文化政策。本校全體教師努力建立一個人性化，充滿關愛的校園。教師對學生關愛，肯定學生的個人價值，從而讓學生建立健康的自我形象，使學生可以自信而快樂地面對成長和人生；對部分偏離了的學生，教師亦著緊匡扶，讓學生走當行的路。學校要開創出一個人性化且富溫暖而和諧的環境，以建立健康的自我形象為核心，讓學生認識自己，接納自己，進而欣賞自己，發揮潛能，加強學生抗逆力，帶動每個學生在自己的起步點上進步。

「育人成才」是關輔工作的最終指向。

政策主要有：

- 一、以調解、復和的原則處理學生欠佳行為及學生之間的紛爭，讓學生能被包容及接納。
- 二、懲處僅為處理違規學生的選項之一，也僅是一個過程，故本校實施更新計劃，「大過」也可更新，重燃學生希望。

另一方面，本校以「全校參與」模式推行融合教育。學生支援小組主要成員：副校長、助理校長、關輔組老師、社工、教育心理學家。支援有特殊教育需要學生的具體措施，包括：

1. 學習上的支援，包括：考試調適、課後功課輔導班、中英數加強班、共學計劃、初中施行自主學習，以強帶弱以提升學習效能
2. 其他學習經歷的支援，包括：課外活動、鼓勵有特殊教育需要的學生參與比賽及義工服務，發揮學科以外的潛能
3. 教學上的支援，包括：高中分組教學上課、教師共同備課以調適課程、制定測考

指引

4. 教育心理學家及駐校社工為學生提供心理評估、情緒輔導及為教師提供諮詢
5. 社交技巧小組訓練

本校推行關愛校園，歷年校外得獎項目，分別有：

- 2010 年度「元朗區健康校園」嘉許學校(元朗區議會)
- 2014 年度獲選為「健康校園」(香港中文大學醫學院)
- 2011-12、2012-13、2013-14、2014-15、2015-16、2016-17、2017-18、2018-19、2019-20、2020-21 年度獲香港基督教服務處舉辦的「關愛校園獎勵計劃」之「關愛校園」榮譽
- 2016-17、2017-18 年度，獲「No Bullying 校園」銅獎(復和綜合服務中心)
- 「樂繫校園獎勵計劃(2019-20)」榮譽獎及創新大獎
- 「樂繫校園獎勵計劃(2020-21)」優化大獎

此外，本校設有多項多元化活動，讓同學各展所長，並在參與的過程中，增強其自信心，培育正確的價值觀，輔導其成長。於中一及中二級推行「獨樂樂不如眾樂樂」樂器訓練計劃。學員在完成體驗班後，可繼續參加全年訓練，又管樂團會邀請表現優秀者加入演出。此計劃有效地發掘有潛質的學生，並有助提升自信心及責任感。

本校更設有多項獎學金，鼓勵在學業及/或活動有出色表現的同學。而家長教師會每年都主辦『家長教師會最佳進步獎學金』(每級 5 人)，藉此激勵同學上進之心。

學生表現

1. 2021 中學文憑試成績

2021 年度本校香港中學文憑試表現及畢業班升學資料

今年共報考 16 科

其中 3 科比去年進步 (下表中用黃色螢光標記)

其中 6 科合格率高於全港水平: (下表中以✓號表示)

| 科目 | 本校學生 2020 年 及格率 | 本校學生 2021 年 及格率 | 全港學校學生 及格率 |
|-----------------|--------------------|--------------------|---------------|
| 中國語文 | 72.1% | 84.9% | 87.8% |
| 數學(延伸部份-代數與微積分) | 100% | 100%✓ | 92.5% |
| 通識 | 80.0% | 80.4% | 88.6% |
| 化學 | 100% | 94.4%✓ | 87.8% |
| 資訊與通訊科技 | 88.9% | 81.3%✓ | 80.8% |
| 物理 | 100% | 100%✓ | 90.1% |
| 旅遊與款待 | 94.4% | 92.9%✓ | 75.6% |
| 視覺藝術 | 70% | 100%✓ | 84.5% |

2. 畢業生情況

| 2021 年度考獲大學學位人數/取錄率及同學去向 | | | | | | |
|--------------------------|------------|--------------|-------|------------|----------------|------|
| | 本港 學士學位 | 其他地區 學士學位 | 總百分比 | 入讀大學 人數 | DSE 後將 繼續進修 | 就業 |
| 百分率 (人數) | 8.2%(8 人) | 11.3%(11 人) | 19.5% | 19 人 | 91.8% | 8.2% |

2020-2021 中六畢業生出路(升學/就業)調查

(一) 學位課程學生人數 (包括本港、澳門、台灣、內地及海外):

| | 取錄人數 |
|--------------|------|
| 本港大學 聯招學位課程 | 6 |
| 本港大學 非聯招學位課程 | 2 |
| 內地大學 學位課程 | 2 |
| 台灣及海外大學 學位課程 | 9 |
| 總人數(以上人數相加) | 19 |

(二) 非學位課程學生人數 (包括本港、澳門、台灣、內地及海外):

| | 取錄人數 |
|---------------|------|
| 本港大學 聯招非學位課程 | 18 |
| 本港大學 非聯招非學位課程 | 48 |
| 內地大學 非學位課程 | 2 |
| 台灣及海外大學 非學位課程 | 2 |
| 總人數(以上人數相加) | 70 |

(三) 就業

| | |
|-----|---|
| 總人數 | 8 |
|-----|---|

3. 校外獲獎紀錄

2020-2021 年度同學獎項及榮譽

| 獲獎者 | 活動項目 | 舉辦機構 | 獎項/證書文憑/成就 |
|--------|------------------|--------|------------|
| 5D 周浩暉 | 「第二十一屆消費文化考察報告獎」 | 消費者委員會 | 嘉許狀 |
| 5C 周詩閔 | 「第二十一屆消費文化考察報告獎」 | 消費者委員會 | 嘉許狀 |
| 5C 張柏熹 | 「第二十一屆消費文化考察報告獎」 | 消費者委員會 | 嘉許狀 |
| 5D 張樂怡 | 「第二十一屆消費文化考察報告獎」 | 消費者委員會 | 嘉許狀 |

| 獲獎者 | 活動項目 | 舉辦機構 | 獎項/證書文憑/成就 |
|--------|----------------|--------|------------|
| 5D 姜毅 | 高中 i TEEN 領袖計劃 | 香港廉政公署 | 金獎 |
| 5D 李逸朗 | 高中 i TEEN 領袖計劃 | 香港廉政公署 | 金獎 |
| 5D 陳曉彤 | 高中 i TEEN 領袖計劃 | 香港廉政公署 | 金獎 |
| 5D 張家豪 | 高中 i TEEN 領袖計劃 | 香港廉政公署 | 金獎 |

| | | | |
|--------|-------------------|----------------------|-----|
| | 報告獎」 | | |
| 5C 謝希藍 | 「第二十一屆消費文化考察報告獎」 | 消費者委員會 | 嘉許狀 |
| 5D 鄭誌雍 | 「第二十一屆消費文化考察報告獎」 | 消費者委員會 | 嘉許狀 |
| 4C 陳家寶 | 「第二十一屆消費文化考察報告獎」 | 消費者委員會 | 嘉許狀 |
| 5C 陳灝營 | 「第二十一屆消費文化考察報告獎」 | 消費者委員會 | 嘉許狀 |
| 5D 韓頌賢 | 「第二十一屆消費文化考察報告獎」 | 消費者委員會 | 嘉許狀 |
| 5D 邱幸嵐 | 「第二十一屆消費文化考察報告獎」 | 消費者委員會 | 嘉許狀 |
| 5C 容瑞好 | 「漫長的疫假」全港中小學生徵文比賽 | 大公報香港有限公司 | 嘉許狀 |
| 5C 黃雅媛 | 「漫長的疫假」全港中小學生徵文比賽 | 大公報香港有限公司 | 嘉許狀 |
| 5D 周婉莉 | 「漫長的疫假」全港中小學生徵文比賽 | 大公報香港有限公司 | 嘉許狀 |
| 5A 吳英櫻 | 型格黑白繪畫大賽 | 上·文化 | 銀獎 |
| 5C 周詩閔 | 型格黑白繪畫大賽 | 上·文化 | 季軍 |
| 5C 黃雅媛 | 型格黑白繪畫大賽 | 上·文化 | 獎狀 |
| 5D 黃思瑋 | 型格黑白繪畫大賽 | 上·文化 | 金獎 |
| 5D 莫如風 | 型格黑白繪畫大賽 | 上·文化 | 銀獎 |
| 5D 鍾思儀 | 型格黑白繪畫大賽 | 上·文化 | 銀獎 |
| 4D 徐燕怡 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科 | 優異獎 |

| | | | |
|-----------|-------------------------|------------------------|------------|
| | | | |
| 5D 陳思詩 | 高中 i TEEN 領袖計劃 | 香港廉政公署 | 金獎 |
| 5D 何保慧 | 高中 i TEEN 領袖計劃 | 香港廉政公署 | 金獎 |
| 5D 陳孝權 | 高中 i TEEN 領袖計劃 | 香港廉政公署 | 金獎 |
| 6A 林浩文 | 高中 i TEEN 領袖計劃 | 香港廉政公署 | 金獎 |
| 6C 張浩正 | 高中 i TEEN 領袖計劃 | 香港廉政公署 | 金獎 |
| 路德會西門英才中學 | 高中 i TEEN 領袖計劃 | 香港廉政公署 | 學校夥伴大獎 |
| 路德會西門英才中學 | 環境運動委員會「零即棄」校園大獎 | 環境運動委員會 | 卓越獎 |
| 3B 梁錦榮 | 朱保慈博士文字創作獎金徵文比賽 | 香港路德會 | 第一名 |
| 5B 吳卓希 | 《第三屆全國陶笛之星展演》「少年 B 組獨奏」 | 中國民族管弦樂學會 中國陶笛藝術委員會 | 金獎 |
| 1C 梁家嬉 | 親子繽紛田徑賽 | 香港兒童基金會 | 親子接力冠軍 |
| 1C 梁家嬉 | 親子繽紛田徑賽 | 香港兒童基金會 | 女子 60 米冠軍 |
| 1C 梁家嬉 | 第 40 屆素質星杯全國少年兒童書畫大賽 | 素質星杯全國少年兒童書畫大賽組委會 | 書法比賽優秀獎 |
| 1C 梁家嬉 | 第 40 屆素質星杯全國少年兒童書畫大賽 | 素質星杯全國少年兒童書畫大賽組委會 | 國畫比賽銅獎 |
| 1C 梁家嬉 | 傑出學生資助非學術範疇 | 柏立基爵士信託基金 | 獎學金 5000 元 |
| 3A 吳梓翹 | 第六屆《基本法》全港校際問答比賽 | 香港特別行政區教育局 | 積極參與獎 |
| 3A 梁雅婷 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展 | 嘉許獎 |

| | | | |
|--------|---------------|------------------------------|-----|
| | | 電子學習學校網絡 | |
| 4A 李思維 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 4A 文月怡 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 4C 陳鏡名 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 4C 俞樂 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 4D 朱施瑜 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 4D 黃穎恩 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 陳雪桐 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 鄭廷東 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 張希敏 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 張芷瑛 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 張芷瑜 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |

| | | | |
|--------|---------------|------------------------------|-----|
| | | 實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | |
| 3A 黃雪儀 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 黃穎希 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 翟海健 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 陳文錯 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 蔣沅峰 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 羅梓風 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 李諾羲 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 李思聰 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 吳梓翹 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 吳源湛 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子學習學校網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 彭卓軒 | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 | 教育局香港大學電子學習發展實驗室 歷史科電子 | 嘉許獎 |

| | | | |
|---------------|----------------------------------|--|----------------|
| | | | |
| 3A 張悅曦 | 初中歷史科 電子閱讀獎 勵計劃 | 教育局香港大 學 電子學習發展 實驗室 歷史科 電子學習學校 網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 關凱華 | 初中歷史科 電子閱讀獎 勵計劃 | 教育局香港大 學 電子學習發展 實驗室 歷史科 電子學習學校 網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 黎芳杏 | 初中歷史科 電子閱讀獎 勵計劃 | 教育局香港大 學 電子學習發展 實驗室 歷史科 電子學習學校 網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 劉可晴 | 初中歷史科 電子閱讀獎 勵計劃 | 教育局香港大 學 電子學習發展 實驗室 歷史科 電子學習學校 網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 何立宇 | 初中歷史科 電子閱讀獎 勵計劃 | 教育局香港大 學 電子學習發展 實驗室 歷史科 電子學習學校 網絡 | 嘉許獎 |
| 3D 伍嘉怡 | 初中歷史科 電子閱讀獎 勵計劃 | 教育局香港大 學 電子學習發展 實驗室 歷史科 電子學習學校 網絡 | 嘉許獎 |
| 3D 鄧昊好 | 初中歷史科 電子閱讀獎 勵計劃 | 教育局香港大 學 電子學習發展 實驗室 歷史科 電子學習學校 網絡 | 嘉許獎 |
| 3D 翁子茵 | 初中歷史科 電子閱讀獎 勵計劃 | 教育局香港大 學 電子學習發展 實驗室 歷史科 電子學習學校 網絡 | 嘉許獎 |
| 3D 陳睿正 | 初中歷史科 電子閱讀獎 勵計劃 | 教育局香港大 學 電子學習發展 實驗室 歷史科 電子學習學校 網絡 | 嘉許獎 |
| 3D 張藍心 | 初中歷史科 電子閱讀獎 勵計劃 | 教育局香港大 學 電子學習發展 實驗室 歷史科 電子學習學校 網絡 | 嘉許獎 |
| 路德會西門 英才中學 | 仁濟醫院第 二十三屆德 育及公民教 育獎勵計劃 | 仁濟醫院 | 中學組最高分學 校 |
| 路德會西門 英才中學 | 香港女童軍 慈善獎券 | 香港女童軍總 會 | 全港最佳進步獎 第二名 |

| | | | |
|--------|------------------------------------|--|------|
| | | 學習學校 網絡 | |
| 3A 鄧冠顯 | 初中歷史科 電子閱讀獎 勵計劃 | 教育局香 港大學 電子學習 發展 實驗室 歷 史科電子 學習學校 網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 鄧嘉晉 | 初中歷史科 電子閱讀獎 勵計劃 | 教育局香 港大學 電子學習 發展 實驗室 歷 史科電子 學習學校 網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 曾添樂 | 初中歷史科 電子閱讀獎 勵計劃 | 教育局香 港大學 電子學習 發展 實驗室 歷 史科電子 學習學校 網絡 | 嘉許獎 |
| 3A 葉健深 | 初中歷史科 電子閱讀獎 勵計劃 | 教育局香 港大學 電子學習 發展 實驗室 歷 史科電子 學習學校 網絡 | 嘉許獎 |
| 5D 王正德 | 「兩文三語」 菁英大比拼 (第17屆) | 香港教育 工作者 聯會 | 嘉許狀 |
| 5D 黃思璋 | 「兩文三語」 菁英大比拼 (第17屆) | 香港教育 工作者 聯會 | 嘉許狀 |
| 1A 劉婉攸 | 第23屆「冰 雪情」國際師 生書畫攝影 作品交流展 | 哈爾濱市 歸國華僑 聯合會 哈爾濱市 文學藝術 界聯合會 | 金獎 |
| 1A 劉婉攸 | V3D 導盲犬 爆珠口罩設 計比賽 | 香港導盲 犬服務中 心 | 優異獎 |
| 5D 賴琛怡 | 二零二零年 度獎學金計 劃 | 香港基督 少年軍之 友 | 嘉許狀 |
| 6D 黃煒杰 | 二零二零年 度獎學金計 劃 | 香港基督 少年軍之 友 | 嘉許狀 |
| 5D 陳思詩 | 年青創業家 工作坊 | 理想點 | 活動證書 |
| 5D 王正德 | 年青創業家 工作坊 | 理想點 | 活動證書 |

| | | | |
|-----------|-------------------|----------------|--------------|
| 路德會西門英才中學 | 攜手同步健樂行 | 香港路德會社會服務處 | 學校動員人數獎 (亞軍) |
| 4A 張曉彤 | Je Light 女生請賽數學比賽 | 香港真光中學 | 榮譽證書 |
| 5D 陳思詩 | 香港學界數學排名冠軍賽 | 香港學界數學總會 | 銅獎 |
| 5D 陳思詩 | 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 | 奧冠教育中心 | 三等獎 |
| 5D 莫如風 | 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 | 奧冠教育中心 | 三等獎 |
| 5D 周婉莉 | 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 | 奧冠教育中心 | 三等獎 |
| 5D 姜毅 | 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 | 奧冠教育中心 | 三等獎 |
| 5D 張樂怡 | 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 | 奧冠教育中心 | 三等獎 |
| 5D 王正德 | 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 | 奧冠教育中心 | 三等獎 |
| 5D 莫猷灝 | 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 | 奧冠教育中心 | 三等獎 |
| 5D 周婉莉 | 朱保慈博士文字創作獎金徵文比賽 | 香港路德會 | 優異獎 |
| 5D 姜毅 | 朱保慈博士文字創作獎金徵文比賽 | 香港路德會 | 優異獎 |
| 5D 鄭皓文 | 朱保慈博士文字創作獎金徵文比賽 | 香港路德會 | 優異獎 |
| 3C 吳爾雯 | 朱保慈博士文字創作獎金徵文比賽 | 香港路德會 | 優異獎 |
| 1C 楊雅汶 | 朱保慈博士文字創作獎金徵文比賽 | 香港路德會 | 優異獎 |
| 5C 容瑞好 | 太平盃學生徵文大賽 | 太平盃學生徵文大賽比賽籌委會 | 中國太平特別獎 |
| 5C 楊紫荊 | 太平盃學生徵文大賽 | 太平盃學生徵文大賽比賽籌委會 | 高中組入圍證書 |
| 5C 張嘉穎 | 太平盃學生徵文大賽 | 太平盃學生徵文大賽比賽籌委會 | 高中組入圍證書 |
| 5C 區芷瑩 | 太平盃學生徵文大賽 | 太平盃學生徵文大賽比賽籌委會 | 高中組入圍證書 |
| 5D 陳孝權 | 太平盃學生徵文大賽 | 太平盃學生徵文大賽比賽籌委會 | 中國太平特別獎 |
| 5D 陳思詩 | 太平盃學生徵文大賽 | 太平盃學生徵文大賽比賽籌委會 | 高中組入圍證書 |

| | | | |
|--------|-------------------------|-----------------|----------|
| 5D 張家豪 | 年青創業家工作坊 | 理想點 | 活動證書 |
| 5D 莫猷灝 | 年青創業家工作坊 | 理想點 | 活動證書 |
| 5D 謝家亮 | 年青創業家工作坊 | 理想點 | 活動證書 |
| 1C 林浚熙 | 中華經典美文誦讀比賽 | 香港特別行政區教育局 | 參賽證書 |
| 1C 葉桓嘉 | 中華經典美文誦讀比賽 | 香港特別行政區教育局 | 參賽證書 |
| 1C 羅長楠 | 中華經典美文誦讀比賽 | 香港特別行政區教育局 | 參賽證書 |
| 1C 文豪森 | 中華經典美文誦讀比賽 | 香港特別行政區教育局 | 參賽證書 |
| 1C 薛頌朗 | 中華經典美文誦讀比賽 | 香港特別行政區教育局 | 參賽證書 |
| 4D 詹可琳 | 朱保慈博士文字創作獎金徵文比賽 | 香港路德會 | 優異獎 |
| 4B 江德嵐 | 朱保慈博士文字創作獎金徵文比賽 | 香港路德會 | 優異獎 |
| 5A 黃千齊 | 明日之星 | 愛達利網絡控股有限公司 | 上游獎學金 |
| 4C 高慧然 | 明日之星 | 愛達利網絡控股有限公司 | 上游獎學金 |
| 4A 劉泳琳 | 明日之星 | 愛達利網絡控股有限公司 | 上游獎學金 |
| 4D 鄧景軒 | 卓越今天，成就將來青少年領袖獎勵計劃 2021 | 馮漢柱教育信託基金萬鈞教育基金 | 獎學金 |
| 5C 周詩閔 | 元朗區文藝之星 | 元朗區文藝協進會 | 文藝之星 |
| 2B 劉曉蕾 | 「香港回歸展光華·美麗元朗是我家」短片創作比賽 | 普門基金門基金會 | 中學組 (亞軍) |
| 2B 鄭凱琳 | 「香港回歸展光華·美麗元朗是我家」短片創作比賽 | 普門基金門基金會 | 中學組 (亞軍) |
| 2B 陳佑翹 | 「香港回歸展光華·美麗元朗是我家」短片創作比賽 | 普門基金門基金會 | 中學組 (亞軍) |
| 2B 陳浩軒 | 「香港回歸展光華·美麗元朗是我家」短片創作比賽 | 普門基金門基金會 | 中學組 (亞軍) |
| 2B 駱嘉寶 | 「香港回歸展光華·美麗元朗是我家」短片創作比賽 | 普門基金門基金會 | 中學組 (亞軍) |
| 2B 黃思惟 | 「香港回歸展光華·美麗元朗是我家」短片創作比賽 | 普門基金門基金會 | 中學組 (亞軍) |

| | | | |
|--------|---------------|------------------------|---------|
| 5D 莫猷灝 | 太平盃學生 徵文大賽 | 太平盃學生徵 文大賽比賽籌 委會 | 高中組入圍證書 |
| 5D 鄭皓文 | 太平盃學生 徵文大賽 | 太平盃學生徵 文大賽比賽籌 委會 | 高中組入圍證書 |

| | | | |
|--------|--|--------------|-------------|
| 2B 沈旭森 | 「香港回歸 展光 華美麗元 朗是 我家」短片 創作比賽 | 普門基金 門基金會 | 中學組 (亞軍) |
| | | | |

財務報告

| 路德會西門英才中學 | | | |
|------------------|-------------|--------------|----------------|
| 2020／2021 學年財政報告 | | | |
| | | 收入(\$) | 支出(\$) |
| | 承上結餘 | | |
| I | 政府資助 | 924,724.39 | |
| II | 學校津貼 | 2,339,314.19 | |
| | 合計 | 3,264,038.58 | |
| I | 政府資助 | | |
| | 擴大的營辦開支整筆津貼 | | |
| A | 基線指標 | 2,022,730.36 | (1,077,087.75) |
| | 小結： | 2,022,730.36 | (1,077,087.75) |
| B | 為特定學校而設的津貼 | | |
| 1 | 行政津貼 | 3,870,948.00 | (3,357,736.96) |
| 2 | 空調設備津貼 | 513,771.00 | (415,602.00) |
| 3 | 訊科技綜合津貼 | 560,166.00 | (377,797.91) |
| 4 | 學校發展津貼 | 638,461.00 | (624,320.00) |
| 5 | 新來港學童校本支援計劃 | - | - |
| 6 | 校本管理額外津貼 | 50,350.00 | (50,350.00) |
| | 政府資助盈餘 | 1,753,531.74 | |
| II | 學校津貼 | | |
| 1 | 堂費 | 106,800.00 | (52,795.99) |
| 2 | 捐款 | 164,606.10 | (51,975.10) |
| 3 | 雜項 | 283,920.07 | 479,737.28 |
| 4 | 具特定用途的收費 | 64,900.00 | (29,100.00) |
| | 學校津貼盈餘 | 966,092.36 | |

| | | | |
|----|----------------|--------------|----------------|
| | 學校年度終結總盈餘 | | |
| | 政府資助 | 2,678,256.13 | |
| | 學校津貼 | 3,305,406.55 | |
| | 合計 | 5,983,662.68 | |
| | 不納入擴大的營辦開支整筆津貼 | | |
| 1 | 校本課後學習及支援計劃 | 145,200.00 | (87,300.00) |
| 2 | 整合代課教師津貼 | 4,800,413.78 | (4,470,598.94) |
| 3 | 中學學習支援津貼 | 513,570.00 | (535,941.00) |
| 4 | 多元學習津貼 | 84,000.00 | (25,456.05) |
| 5 | 資訊科技人員技援資助 | 319,559.00 | (466,276.04) |
| 6 | 姊妹學校計劃津貼 | 156,035.00 | (119,708.02) |
| 7 | 推廣閱讀津貼 | 62,414.00 | (74,526.77) |
| 8 | 學校行政主任津貼 | 534,660.00 | (488,830.00) |
| 9 | 全方位學習津貼 | 1,166,106.00 | (546,800.77) |
| 10 | 學生活動支援津貼 | 122,200.00 | (122,200.00) |
| 11 | 一筆過特別支援津貼 | 100,000.00 | (100,000.00) |

回饋與跟進

本校以學校以「學生是主體，教學是焦點」為原則，致力謀求教學相長。本校初中以「課堂教學二三三」，模式推動自主學習，培養學生主動學習的精神，再於高中三年課程深化自主學習。

老師擅於運用電子學習軟件或平台增強學生在課堂的參與程度，更有效地提高學習氣氛，促進學與教的效能。學校已於各個課室安裝電子白板，並設有無線上網，以支援老師在教學中加入電子教學元素，以提升學生的學習動機。

本校設有數據組，收集及分析校內及公開考試成績，回饋各科組，增強學與教效能。另外，亦透過不同的問卷調查，了解學生不同的學習需要。

本校積極參與各項由教育局舉辦的支援計劃及工作坊，促進教師專業發展。

以學生為主體，家校上下一心，共同合作，培養學生「PRAISE 堅毅、盡責、感恩、正直、自律、關愛」，以回饋社會。支援工作上，與教育心理學家緊密協作，為「有特殊教育需要的學生」，釐定和檢討學生的學習目標，並按着學生的需要在教學及課程上，進行調適和支援。駐校社工為「有特殊教育需要的學生」進行小組活動，建構社交及溝通技巧。

Perseverance 堅毅

Responsibility 盡責

Appreciation 感恩

Integrity 正直

Self Management 自律

Empathy 關愛

來年本校會進入下一個三年發展計劃，本校會繼續能制定配合學校發展的需要，並確保課程及教學質素，並能配合學校每年的德育主題培養學生承擔家庭、社會、國家、世界的意願。