25-26 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
路德會西門英才中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	DIY手工教學科學實驗套裝	29 Nov 2026	提升學生STEAM興趣	100	56	0		179.21		E5 觀察		完全達到
2	English Week Banner	24-28/11	提升學生學習英文的興趣	全校690	20	1		44.00		E5 觀察		完全達到
3	2026外展教練計劃-排球挑戰賽	9/5	提升隊員的技術	13	2	0		390.00		E1 問卷調查		完全達到
4	王曼寧 - 女子籃球隊導師費	5/2,7/2,12/2,14/2,5/3,7/3,12/3,14/3,19/3,21/3,26/3,11/4,30/4,2/5,7/5,9/5,16/5,21/5,28/5 比賽帶隊 Date：1/3,7/3,18/3,15/4,22/4	團隊合作,技術學習	20	2	1		956.75		E1 問卷調查		完全達到
5	羅廣炎 - 羅廣炎老師代付外展教練計劃-非校隊訓練費用	14/10,21/10,4/11,18/11,25/11,2/12,9/12,6/1,13/1,10/2	提升學員技術	12	2	0		2,640.00		E1 問卷調查		完全達到
6	陳穎銓 - 男子籃球隊導師費	6/2,9/2,13/2,27/2,2/3,6/3,13/3,16/3,20/3,23/3,4/5,8/5,11/5，18/5，22/5,29/5,2/6,5/6 比賽帶隊 Date：14/3,26/3,14/4	團隊合作,技術學習	43	1	1		6,870.00		E1 問卷調查		完全達到
7	陳穎銓 - 體育文憑科 實習部分 籃球訓練導師費	19/1,23/3,24/3(1.5hrs);2/1(2hrs)	提升學員技術	14	1	1		3,250.00		E1 問卷調查		完全達到
8	魏樹和 - 體育文憑科 實習部分 田徑訓練導師費	3/2,10/3,12/3，19/3，20/3(1.5hrs);16/12(2.5hrs)	提升學員技術	14	1	1		4,500.00		E1 問卷調查		完全達到
9	關駿軒 - 單車球導師費	3/3,10/3,24/3,14/4,28/4,5/5,12/5/2026	團隊合作,技術學習	8	1	0		5,800.00		E1 問卷調查		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
								第1.1項總開支	$24,629.96			
1.2	境外活動											
1	「一帶一路朋友圈」-奧地利交流團	2025年11月6-16日	文化歷史經濟交流	20	3	1		94,284.50		E6 書面報告及記錄		完全達到
2	新加坡環保科技考察團2025-2026	2025年11月10-13日	科學科技交流	20	2	1		102,450.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
								第1.2項總開支	$196,734.50			
								實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$221,364.46			

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生透過課堂以外的多元體驗拓展個人視野。透過境外交流活動拓展國際視野。	強化學生對各個服務單位的參與，深化學生正向價值，啟發學生學科以外的技能，培育不同學生成為不同範疇的領袖。	利用本津貼，學生可以多層面學習課堂以外知識，有效培養學生多元興趣及加強抗逆力。未來可以多進行跨科合作，深化學習及提供足夠的實踐機會。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	/
2	活動時間安排	/
3	活動組織安排	/
4	其他（請註明）	/

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	何家豪	職位：	助理校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	洪靜安	職位：	副校長